

**Самостоятельность** – это постепенно развивающееся качество, высокая степень которого характеризуется стремлением к решению задач деятельности без помощи со стороны других людей, умением поставить цель деятельности, осуществить элементарное планирование, реализовать задуманное и получить результат, а также способность к проявлению инициативы в решении возникающих задач.

**Самостоятельность НЕ РОЖДАЕТСЯ САМА ПО СЕБЕ, ОНА ВОСПИТЫВАЕТСЯ И РАЗВИВАЕТСЯ.**

В выработке самостоятельных навыков нужно добродетельное терпение родителей, многократные повторения, радость вместе с детьми, что уже хоть что-то стало получаться. И ни в коем случае – никакого крика, раздражения, упреков. **КОГДА ВЫ СРЫВАЕТЕСЬ НА КРИК, ВЫ УНИЧТОЖАЕТЕ ВСЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕГО ВОСПИТАНИЯ,** рождаются основания для вражды. Представьте себе, что вы делаете какую-то работу впервые или недавно, а «над душой» кто-то стоит и все время понукает, раздражается и кричит. Как вы себя будете чувствовать? Что нужно делать для того, чтобы ребёнок учился самостоятельно принимать решения и отвечать за последствия своих действий?

Прежде всего, мы должны показывать ребёнку те возможности, которые есть у него в той или иной ситуации, и давать ему право самому выбрать, как поступить. При этом обязательно стоит обсуждать с ним последствия, к которым могут привести его действия. Например: «Ты хочешь разобрать машинку? Ладно, она твоя, ты можешь делать с ней, что хочешь, но только учти, что потом она может не собраться, и ты окажешься без машинки. Решай сам».

У ребёнка обязательно должна быть область жизни, где решения принимает он сам и сам несёт ответственность за последствия своих действий. Например, он сам может решать, когда он будет убираться или заниматься (но вы должны оговорить с ним крайний срок, не позже которого ему надо это сделать), в какой одежде ходить дома или куда пойти гулять. Конечно, его выбор не всегда окажется лучшим, и временами он будет совершать ошибки. В таких случаях необходимо обсудить с ребёнком, почему его действие привело к плачевным результатам и как ему стоит поступать в будущем. Иначе – если мы всегда будем решать за ребёнка и лишим его права на ошибку – он не научится принимать осмысленные решения, а будет либо подчиняться окружающим, либо действовать импульсивно

Ребёнок учится самостоятельно принимать решения не только в повседневной жизни, но и во время игры. Прежде всего, это относится к сюжетно-ролевым играм и к играм с правилами: это настольные (игры с фишками, карты, шашки, шахматы,) и подвижные игры. Игра – это своеобразное пространство свободных действий, где можно опробовать самые разные варианты своего поведения. Поэтому чем чаще играет ребёнок в такие игры, тем больше его опыт самостоятельных действий и тем легче ему будет учиться действовать самостоятельно в реальной жизни.

Важную роль в приучении ребёнка быть самостоятельным играет и поддержание режима дня. Привычка к определённому режиму, включающему в себя все основные дела дня, структурирует жизнь малыша и позволяет ему к концу дошкольного возраста начать учиться планировать своё время. Если же режим дня отсутствует, то родителям приходится постоянно тратить силы на "организацию" ребёнка, постоянно «стоять над ним» и требовать, чтобы он выполнял то или иное действие

**Ошибки родителей: инфантильность и синдром беспомощности!**

*Две самых грубых ошибки родителей при воспитании самостоятельной личности — это чрезмерная опека и полное отсутствие поддержки.*

В первом случае малыш растет **инфантильным**, а во втором — развивается **синдром беспомощности**. В результате, ребенок не может вырасти независимой и самодостаточной личностью.

### **Самостоятельность ребенка 5-6 лет.**

Самостоятельность детей старшего дошкольного возраста включает в себя не только принятие решения, но и ответственность. Давайте ребенку такие задания, чтобы они касались не только его личности, но и всей семьи: полив комнатных растений, регулярное протирание пыли, сервировка обеденного стола. Здесь главное — понимание, что это полностью его обязанность, которую нужно регулярно выполнять без напоминаний. Не вмешивайтесь, если он уже давно не поливал цветы или не протирал мебель от пыли. Пусть увидит результат своего бездействия и поймет, что это его ошибка. А вы только намекните, из-за чего так получилось.

Ходите с ним в магазин и позволяйте самому рассчитывать за хлеб. Если финансы позволяют, предложите ему выбрать что-то вкусненькое и заплатить за это.

Развитие самостоятельности должно идти естественным путем, а вы можете только подталкивать малыша к этому. Создавайте ему необходимые условия, обозначайте границы дозволенного и

создавайте четкие правила, следовать которым он должен беспрекословно.

### **Как справиться с несамостоятельностью ребенка —**

- Не подталкивайте ребенка к самостоятельности — играйте вместе. Представьте, что будет, если курица начнет доставать своих цыплят из яиц, а не ждать, когда они сами вылупятся?
- Наберитесь терпения! Да, сейчас одевание ребенка занимает почти час, но со временем и он научится это делать быстрее.
- Сдерживайте свое желание помочь, если ребенок не просит. Иначе он не сможет почувствовать гордость от своей самостоятельности.
- Всегда будьте готовы помочь, если ребенок просит.
- Поощряйте самостоятельность. Подчеркивайте, как важно то или иное умение ребенка. Хвалите проявления самостоятельности перед родственниками и друзьями.

***Итак, больше доверия, больше самостоятельности и поощрения. Ребенок должен чувствовать, что все не «понарошку», что его работа действительно кому-то нужна, приносит пользу. Тогда, выполняя работу многократно, он овладеет устойчивыми навыками самостоятельности.***

## **РАЗВИТИЕ**

### **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

### **У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО**

### **ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

