

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № от «20» февраля 2023г.



Утверждаю
Директор школы
Синицкая Т.И.Синицкая
«20» февраля 2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Голдыревская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2022 года

Содержание

1. Анализ деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2022 года.
2. Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2022 года.

учреждения «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2022 года.

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1925 году. Современное здание построено в 1969 году и находится по адресу: 617404, Пермский край, Кунгурский район, посёлок Голдыревский, улица Советская, 6.

Учредитель школы: Администрация Кунгурского муниципального округа. Школа действует на основании Устава, утверждённого постановлением администрации Кунгурского муниципального округа от 13.12.2021г. № 1537-171-01-09.

Здание 3-х этажное, типовое, с полным благоустройством, рассчитано на 260 человек. Общая площадь здания - 2648 кв.м., площадь земельного участка 32726, 8 кв.м. Занятия проходят в 1 смену. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя.

Школа расположена на территории Кунгурского муниципального округа, находится в 20 км от города Кунгур.

По состоянию на 1 января 2023 года в школе обучается 239 обучающихся в 15 классах - комплектах.

Уровень обучения	Тип класса	Количество классов общеобразовательных	Количество классов коррекционных	Количество обучающихся в общеобразовательных классах	Количество обучающихся в коррекционных классах
1	Общеобразовательный	4	1	83	8
2	Общеобразовательный	6	3	120	23
3	Общеобразовательный	1	-	5	-

В школе обучаются дети из 4 населенных пунктов: Семсовхоз, Казарма, Учхоз, Садогадное. Из детского сада в школу поступают примерно 99% первоклассников. Малообеспеченных – 91 чел, неполных – 96 чел, многодетных - 64 чел., замещающих - 26 чел.

Все реализуемые в 1 - 8 классах учебные программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. В 9 - 11 классах учебные программы составлены в соответствии с ФГОС ООО и СОО.

2. Качество образования.

Динамика результатов учебного года

Учебный год	Движение обучающихся		учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	качество обученности	успеваемость	Пропуски уроков		
	на нач. года	на конец года					всего	по уваж. причине	без уваж. причин
2016-2017	227	228	10	62	46,2	100	8818	8616	202

2017-2018	221	228	9	72	52,5	98,7	7389	7071	318
2018-2019	237	242	9	71	50	99,4	7564	7404	160
2019-2020	226	226	6	65	43,3	99,5	5467	5467	0
2020-2021	226	226	8	54	41,2	99,8	1364	1364	0
2021-2022	225	230	13	49	37,6	100	4587	4500	87

Успеваемость по школе составила - 99,6 % (что 0,7% выше показателей прошлого учебного года), в том числе:

- ◆ во 2 - 4 классах - 100 % (на 1,7 % выше показателей прошлого учебного года);
- ◆ в 5 - 9 классах - 100 % (на 1,3% выше показателей прошлого года);
- ◆ в 10-11 классе - стабильно 100 %.

По итогам 2020-2021 учебного года обучающиеся школы на ПМПК направлены не были.

На «отлично» закончили учебный год **12** человек (прошлый год-9), что составляет 3, 8%. Всего в школе, включая отличников, на «4» и «5» обучается **102** человека, что составляет 52,5 %, что выше показателей прошлого года на 6,3%: во 2 - 4 классах - **52** человека (64% прошлый год 35%), в 5 - 9 классах - **49** человек (48,8 % прошлый год 43,5%), в 10-11 классах - **11** человек (64,7% прошлый год 61,5%).

Аттестат о среднем общем образовании получили 6 человек.

Вывод:

Программный материал по итогам года по всем предметам освоен (100%) за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала, оптимизации учебного процесса, дополнительных уроков, несмотря на пандемию.

Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 14 человек.

Наблюдается снижение качества обучения на 2,5 %. Уменьшилось количество пропусков.

На «4» и «5» обучается в среднем 52,5 % обучающихся, доля отличников остается на прежнем уровне.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Кол-во сдавших экзамены в щадящем режиме	Кол-во окончивших 9 классов	Средний балл по обязательным предметам
2016-2017 уч.год	16	100	2	16	23,25
2017-2018 уч.год	19	100	2	19	23,7
2018-2019 уч.год	19	100	2	19	24,0
2019-2020 уч.год	21	не аттестовывались		21	-
2020-2021 уч.год	15	100	5	15	
2021-2022 уч.год	19	100	3	19	

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 классов по обязательным предметам:**

предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	сдав.чел	справ.%	кач.%	сдав.чел	справ.%	кач.%	сдав.чел	справ.%	кач.%
Русский язык	-	-	-	13	100	90			
Математика	-	-	-	12	90	20			

Сравнительная характеристика результатов обязательных предметов

предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	-	62,8	
Математика	-	47,5	

Обучающиеся 9 класса не проходили итоговую аттестацию в 2020 году.

Результаты ГИА в специальных (коррекционных) классах, 8 вида

предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Профессионально- трудоустройство	100 %	100 %	100%

Доля обучающихся, получивших документ об основном общем образовании

Учебный год	Количество обучающихся		Доля обучающихся, получивших документ об основном образовании
	Общеобразовательна я программа	Программа С(К)ОУ VIII вида	
2016-2017 учебный год	16	4	100
2017-2018 учебный год	19	2	100
2018-2019 учебный год	21	2	100
2019-2020 учебный год	21	5	100
2020-2021 учебный год	15	5	100
2021-2022 учебный год	19	1	100

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса. Результаты обученности.

Предмет	Средний тестовый балл 2019-2020 учебный год	Средний тестовый балл 2020-2021 учебный год	Средний тестовый балл 2021-2022 учебный год
Русский язык	75	78,3	
Математика (профильная)	54	61,3	
Математика (базовая)	5	3,5	

Результаты предметов по выбору.

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Предметы	00	00	00	00
Физика	48	44	-	
Химия	-	46	-	
Биология	-	58	-	
История	-	79	-	
Обществознание	-	59	58,7	
География	63	57	74	
Информатика	50	-	-	
Литература	-	48	-	

Данные таблицы показывают повышение среднего тестового балла по всем предметам в 2020-2021 учебном году. Все обучающиеся освоили обязательный минимум образования, сдав обязательные экзамены. По предметам по выбору успеваемость составила 95%, диапазон тестового балла от 44 до 79 по 100 балльной шкале.

Средний тестовый балл по всем предметам.

Средний тестовый балл	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
		52,4	58,3	

Средний тестовый балл по всем предметам ЕГЭ в 2021-2022 учебном году повысился на 5,9 балла.

Доля обучающихся, получивших документ о среднем (полном) образовании.

Учебный год	Количество обучающихся	Доля учащихся, получивших документ о среднем (полном) образовании
2016-2017 учебный год	8	100%
2017-2018 учебный год	9	100%
2018-2019 учебный год	4	100%
2019-2020 учебный год	10	100%
2020-2021 учебный год	6	100%
2021-2022 учебный год	7	100%

Количество обучающихся, набравших 70 баллов и больше

предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	3	6	2	
Математика	0	1	2	

3. Работа с одарёнными обучающимися

Обучающиеся школы - активные участники муниципального тура олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.

Самые стабильные позитивные результаты показали по предметам: физической культуре, русскому языку, истории, обществознанию.

В течение всего 2021-2022 учебного года многие обучающиеся достойно представили школу в разного уровня интеллектуальных играх-конкурсах, дистанционных олимпиадах, предметных чемпионатах и пр.

Обучающиеся и педагоги регулярно принимают участие в соревнованиях, конкурсах, смотрах разного уровня.

Результаты мероприятий

Мероприятие	Педагог	Результативность
Первенство школ КМО по баскетболу среди юношей 2009 г.р. и младше в зачет Спартакиады по 2 группе. Апрель 2023г.	Брессен А.И.	Грамота за 2 место
Краевой конкурс эссе «Я медиатор!»	Вертипрахова Н.М.	Диплом за 3 место
Благодарность за подготовку победителя краевого конкурса эссе «Я медиатор!»	Вертипрахова Н.М.	
Курсы повышения квалификации ПГНИУ по теме «Формирование патриотических ценностей младших школьников через использование краеведческого компонента в образовательном процессе».	Полюдова С.В.	36 часов
Муниципальный конкурс «Ученик года-2023». Бунько Эвелина.	Мартюшева Н.В. Пихтовникова М.А.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Территория таланта» для обучающихся 9-11 классов (Юдина Олеся)	Вертипрахова Н.М.	Диплом за 3 место

Благодарность за подготовку призера муниципального конкурса исследовательских работ «Территория таланта» для обучающихся 9-11 классов (Юдина Олеся)	Вертипрахова Н.М.	
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Территория таланта» для обучающихся 5-8 классов (Бунько Эвелина)	Мартюшева Н.В.	Диплом за 3 место
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Территория таланта» для обучающихся 5-8 классов (Федотовских Анастасия)	Иванова Л.Е.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Территория таланта» для обучающихся 5-8 классов (Вятченина Дарья)	Подшивалова Д.В.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Территория таланта» для обучающихся 5-8 классов (Пихтовникова Ксения)	Подшивалова Д.В.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Территория таланта» для обучающихся 5-8 классов (Бабкин Антон)	Хузина Е.Р.	Диплом за 3 место
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Территория таланта» для обучающихся 5-8 классов (Маленчук Ярослав)	Елькина Г.И.	Диплом за 2 место
Курсы повышения квалификации (Учи.ру.) по теме «Коммуникации в образовании –профиль современного учителя	Полудова С.В.	36 часов
Всероссийский фестиваль-конкурс Национального Достояния «Золотая грация». Ансамбль «Забавушка».	Давыдова Н.С.	Лауреат 2 степени
Благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийского фестиваля-конкурса Национального Достояния «Золотая грация», а также за большой вклад в развитие проекта. Ансамбль «Забавушка».	Давыдова Н.С.	
Серия интеллектуальных игр муниципального экологического марафона "Зеленый поезд" 2022-23 учебного года, среди 1-4 классов.	Полудова С.В.	1 место - команда "Зеленый патруль".
Вебинар по теме «Система подготовки младших школьников к итоговой аттестации по естественно-научному циклу окружающий мир – ВПР 2023г. Проектирование современного урока в начальной школе в свете новых ФГОС НОО».	Шляпникова И.М.	2 часа
Представление опыта работы по теме «Приемы формирования экологической культуры младших школьников» в рамках 12 Краевой научно-практической конференции «Рабочая программа воспитания как стратегия достижения личностных результатов образования детей.	Полудова С.В.	Сертификат участника
Первенство Кунгурского муниципального округа по легкой атлетике памяти М.И.Михайлова среди мальчиков 2010-2011 г.р. (Новиков Матвей)	Брессен А.И.	Диплом за 2 место
Интеллектуальная игра «Растения-рекордсмены» в рамках муниципального экологического марафона «Зеленый поезд» (Лепихин Матвей, Минякин Макар, Иванова Полина, Клинин Данил, Вертипрахов Алексей)	Полудова С.В.	Грамота за 3 место
Первенство школ Кунгурского муниципального округа по шахматам в зачет Спартакиады по 2 группе 1доска, 2022 год. (Тутынин Максим)	Габов В.И.	Грамота за 1 место
Первенство школ Кунгурского муниципального округа по шахматам в зачет Спартакиады по 2 группе 2 доска, 2022 год. (Пихтовников Тимофей)	Габов В.И.	Грамота за 1 место

Первенство школ Кунгурского муниципального округа по шахматам в зачет Спартакиады по 2 группы, 2022 год. МАОУ «Голдыревская СОШ»	Габов В.И.	Грамота за 1 место
Муниципальный этап 15 фестиваля искусств детей и юношества им.Д.Б.Кабалевского в номинации «Народное пение». Ансамбль «Забавушка». 5 декабря 2022 г.	Руководитель Давыдова Н.С. Педагог Габова О.М.	Диплом 2 степени
12 вокальный конкурс «Планета песен». Номинация «Ступень к победе». Буторина Наталья. 2022г.	Давыдова Н.С.	Диплом 2 степени
12 вокальный конкурс «Планета песен». Номинация «Ступень к победе». Дуэт «Ромашки» - Буторина Наталья, Суетина Наталья. 2022г.	Давыдова Н.С.	Диплом 2 степени
12 вокальный конкурс «Планета песен». Номинация «Ступень к победе». Суетина Наталья. 2022г.	Давыдова Н.С.	Диплом 2 степени
12 вокальный конкурс «Планета песен». Номинация «Ступень к победе». Маленчук Ярослав. 2022г.	Давыдова Н.С.	Диплом 2 степени
12 вокальный конкурс «Планета песен». Номинация «Ступень к победе». Ансамбль «Забавушка». 2022г.	Давыдова Н.С.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс социальных видеороликов и мультпликационных фильмов «Давайте жить дружно» в рамках Единого дня профилактики Кунгурского муниципального округа, 2022г.	Вертипрахова Н.М.	Диплом победителя
Благодарность за подготовку победителя муниципального конкурса социальных видеороликов и мультпликационных фильмов «Давайте жить дружно» в рамках Единого дня профилактики Кунгурского муниципального округа, 2022г.	Вертипрахова Н.М.	
Организация и проведение классного часа с целью прохождения профориентационного теста учащимися в рамках 24 специализированной выставки-форума «Образование и карьера», 27-30 октября 2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом за организацию
Активное участие в деле пропаганды БДД, организация по профилактике ДТП. Отряд ЮИД «Светофор». Ноябрь 2022г.	Хузина Е.Р.	Благодарность начальника МВД «Кунгурский» С.В.Алексеева
ВПР – 2023. Контроль и оценивание письменных работ по русскому языку в начальной школе, 2022г. Издательство «Экзамен».	Шляпникова И.М.	15 часов
Вебинар по теме «Работа с текстами разных типов в начальной школе как основа формирования функциональной грамотности. Индивидуальная траектория развития обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе», 2022г. Издательство «Экзамен».	Шляпникова И.М.	Сертификат
Единый методический час для педагогических работников «Воспитать человека».		Сертификат участника
Вебинар «Функциональная языковая грамотность как уровень образованности современного школьника», 2022г.	Шляпникова И.М.	Сертификат участника
Реализация трека «Орленок-лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», 2022г.	Шляпникова И.М.	Сертификат
Курсы повышения квалификации «Экологическое образование и воспитание школьников», сентябрь-октябрь 2022г.	Полудова С.В.	16 часов
Педагогический практикум «Работа с текстом 5×1» в рамках деятельности Ассоциации учителей начальных классов, 2 ноября 2022г.	Полудова С.В.	Сертификат участника

Детский фестиваль дизайна «Идеи на вырост» среди обучающихся Кунгурского муниципального округа. Команда «Палитра». Номинация «Брендбук «УЛЕТная ИДЕЯ». Осень 2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом за 2 место
Первенство Кунгурского муниципального округа по легкой атлетике «Шиповка юных» среди мальчиков 2010-2011 г.р. Новиков Матвей. 2022г.	Брессен А.И.	Грамота за 3 место
Первенство Кунгурского муниципального округа по легкой атлетике «Шиповка юных» среди мальчиков 2008-2009 г.р. Зыков Олег. 2022г.	Брессен А.И.	Грамота за 3 место
Вебинар по теме «Система работы с мотивированными учащимися и мероприятия по развитию учебной мотивации у остальных школьников на уроках русского языка и литературного чтения».	Полудова С.В., Шляпникова И.М.	Сертификат слушателя
Слет лидеров ШСП Кунгурского муниципального округа. Волонтер Юдина Олеся. 21.10.2022г.	Вертипрахова Н.М.	Сертификат
Слет лидеров ШСП Кунгурского муниципального округа. Волонтер Бабкин Тимофей. 21.10.2022г.	Вертипрахова Н.М.	Сертификат
Подготовка победителя творческих конкурсов «Кто, если не мы» в рамках Муниципального слета лидеров ШСП Кунгурского МО. 21.10.2022г.	Вертипрахова Н.М.	Грамота
Подготовка участников творческих конкурсов «Кто, если не мы» в рамках Муниципального слета лидеров ШСП Кунгурского МО. 21.10.2022г.	Вертипрахова Н.М.	Благодарность
Участие в творческих конкурсах в рамках Муниципального слета лидеров ШСП Кунгурского МО. Юдина Олеся. 21.10.2022г.	Вертипрахова Н.М.	Грамота
Победитель в номинации «Стихотворение о ШСП» в рамках творческих конкурсов Муниципального слета лидеров ШСП Кунгурского МО. Третьякова Анастасия. 21.10.2022г.	Вертипрахова Н.М.	Диплом 2 степени
Участие в творческих конкурсах Муниципального слета лидеров ШСП Кунгурского МО. Команда ШСП школы. 21.10.2022г.	Вертипрахова Н.М.	Грамота
Победитель в номинации «Ярмарка волонтерских идей» в творческих конкурсах в рамках Муниципального слета лидеров ШСП Кунгурского МО. 21.10.2022г.	Вертипрахова Н.М.	Диплом 2 степени
Победитель в номинации «Видео-реклама о ШСП» в рамках творческих конкурсов Муниципального слета лидеров ШСП Кунгурского МО. 21.10.2022г.	Вертипрахова Н.М.	Диплом 1 степени
Интеллектуальная игра «Хищники Атлантического океана» в рамках муниципального марафона «Зеленый поезд». Иванова Полина, Лепихин Матвей, Вертипрахов Алексей, Минякин Макар, Калинин Данил. 14.10.2022г.	Полудова С.В.	Грамота за 2 место
Благодарственное письмо начальника Управления образования Кунгурского МО Паршаковой О.А. 2022г.	Вертипрахова Н.М.	
Участник всероссийского творческого конкурса «Рисуем вместе с Комус!». Малыгина Анна. Сентябрь 2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом
Участник всероссийского творческого конкурса «Рисуем вместе с Комус!». Малыгина Анна. Сентябрь 2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом
Участник всероссийского творческого конкурса «Рисуем вместе с Комус!». Пихтовникова Ксения. Сентябрь 2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом
Обучение по санитарно-просветительской программе в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». 2022г.	Все педагоги	Сертификат

Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», март-май 2022г.	Полудова С.В.	36 часов
Активное участие в деятельности МТГ «Современные методики формирования читательской грамотности» в 2021-2022 учебном году.	Полудова С.В.	Благодарность
Курсы повышения квалификации ПГНИУ по программе «Развитие метапредметных компетенций обучающихся с использованием технологии «перевернутый класс». Апрель – июнь 2022г.	Подшивалова Д.В.	40 часов
Методический онлайн-семинар для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края по вопросам независимой диагностики профессиональных компетенций. 24.06.2022г.	Вертипрахова Н.М.	Сертификат участника
Международный художественный конкурс «Доброе лето». Трухина Алейтис. Июнь 2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом 3 степени
Международный художественный конкурс «Доброе лето». Юдина Олеся. Июнь 2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом 3 степени
Международный художественный конкурс «Доброе лето». Болотова Анастасия. Июнь 2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом 2 степени
Международный художественный конкурс «Доброе лето». Шадрина Екатерина. Июнь 2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом 2 степени
Международный художественный конкурс «Доброе лето». Шестакова Кристина. Июнь 2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом 3 степени
Международный художественный конкурс «Доброе лето». Иванова Полина. Июнь 2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом 1 степени
Международный художественный конкурс «Доброе лето». Пихтовникова Ксения Июнь 2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом 1 степени
Всероссийская конференция, посвященная подведению итогов конкурса «Лучшее кино про бережливую личность». 21-22 июня 2022г.	Синицкая Т.И. Бабкина Е.С.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя физической культуры в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 21.06.2022г.	Брессен А.И.	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ физической культуре в условиях инклюзивного образования». 21.06.2022г.	Брессен А.И.	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-библиотекаря в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 16.04.2022г.	Хузина Е.Р.	Диплом победителя
Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Дорога безопасности». 2022г.	Хузина Е.Р.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности». Суетина Наталья. 2022г.	Хузина Е.Р.	Диплом за 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности». Трухина Алейтис. 2022г.	Хузина Е.Р.	Диплом за 2 место
Участие в цикле мастер-классов по созданию керамических изделий из глины в рамках краевого творческого проекта «Глинка-веселинка». Июнь 2022г. Шадрина Екатерина, Юдина Олеся, Поносова Валентина, Франк Ксения,	Пихтовникова М.А.	Сертификат участника
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Возвращение к истокам» в рамках муниципального детского фестиваля	Пихтовникова М.А.	Грамота за 2 место

народного творчества «Каширинские зори». Поварницына Глафира. 2022г.		
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Возвращение к истокам» в рамках муниципального детского фестиваля народного творчества «Каширинские зори». Шадрина Екатерина. 2022г.	Пихтовникова М.А.	Грамота за 1 место
Конкурс детского художественного творчества «Лето без границ». Болотова Анастасия.2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом за 2 место
Конкурс детского художественного творчества «Лето без границ». Пихтовникова Ксения. 2022г.	Пихтовникова М.А.	Диплом за 3 место
Конкурс изобразительного искусства «Я в лгубь веков с волнением гляжу» в рамках муниципального детского фестиваля народного творчества «Каширинские зори». Пихтовникова Ксения. 2022г.	Пихтовникова М.А.	Грамота за 1 место
Муниципальный конкурс для творческих методических формирований «Лучший банк тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся». Апрель 2022г.	Бабкина Е.С.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС и в сфере дополнительного образования и воспитания в номинации «Основное общее образование».	Вертипрахова Н.М.	Сертификат участника
Интеллектуально-музыкальная онлайн-игра «Маэстро». Команда «Доремишки». Апрель 2022г.	Красных Л.В.	Диплом за 3 место
Педагогическая конференция «Актуальные направления деятельности узких специалистов» в рамках деятельности МРГ «Организация взаимодействия узких специалистов». 25.05.2022г.	Хузина Е.Р. Пирожникова М.В.	Сертификат слушателя
Трансляция опыта работы по теме «Использование ИКТ в логопедической практике» в рамках творческого отчета «Самообразование – это важно!» на заседании МО учителей-логопедов. Апрель 2022г.	Хузина Е.Р. Пирожникова М.В.	Сертификат
Трансляция опыта работы по теме «Моя пластилиновая сказка» в рамках участия в Ярмарке видео-фрагментов интегрированных занятий, уроков «Использование современных образовательных технологий узких специалистов в работе с детьми» муниципальной рабочей группы «Организация взаимодействия узких специалистов». Апрель 2022г.	Вертипрахова Н.М. Пирожникова М.В.	Сертификат
Конкурс цифровых постеров «Цифровые инструменты как способ реализации геймификации в образовании» в рамках муниципального ПДС «Ключевые аспекты формирования цифровой образовательной среды». Апрель – май 2022г.	Хузина Е.Р. Пирожникова М.В.	Сертификат участника
Конкурс «Читают учителя» в рамках методического объединения учителей иностранного языка. 29.04.2022г.	Подшивалова Д.В.	Диплом 3 степени
Конкурс «Читают учителя» в рамках методического объединения учителей иностранного языка. 29.04.2022г.	Александрова О.Б.	Сертификат участника
Представление опыта работы по теме «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка» в рамках методического объединения учителей иностранного языка. 29.04.2022г.	Александрова О.Б.	Сертификат
2 этап муниципального конкурса знатоков географии «Ума палата». Брагина Валерия. Пихтовникова Ксения. Бабкин Антон. Усова Ксения. 15.04.2022г.	Хузина Е.Р.	Сертификат участника

Муниципальный конкурс исследовательских работ «Территория таланта» для обучающихся 5-8 классов. Член жюри. 15.04.2022г.	Пирожникова М.В. Александрова О.Б. Елькина Г.И. Хузина Е.Р. Ерохина Е.С. Подшивалова Д.В.	Сертификат
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Территория таланта» для обучающихся 1-4 классов. Член жюри. 15.04.2022г.	Вертипрахова Н.М.	Сертификат
Слет молодых педагогов «Нескучная педагогика». 2022г.	Подшивалова Д.В. Иванова Л.Е.	Сертификат
Слет молодых педагогов КМО. 2023г.	Подшивалова Д.В. Пастухова Е.М.	
Муниципальный фестиваль кукол, кукольных театров и мультпликации «Всамделишные сказки». Кулыгина Анна, Пирожников Константин. 04.06.2022г.	Пирожникова М.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы». 24.05.2022г.	Александрова О.Б.	Сертификат
Легкоатлетический кросс Кунгурского муниципального округа «Подснежник». 29.04.2022г. Зыков Олег.	Брессен А.И.	Грамота за 2 место
Легкоатлетический кросс Кунгурского муниципального округа «Подснежник». 29.04.2022г. Вертипрахов Алексей.	Брессен А.И.	Грамота за 1 место

Выводы:

1. Участие обучающихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей обучающихся.
2. Следует отметить целенаправленную работу всех учителей в организации по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.
3. В 2023-2024 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

4. Качественный состав педагогических кадров

Образовательный процесс в школе осуществляет сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Кадрами школа укомплектована полностью. Коллектив отличается стабильностью. В 2022-2023 учебном году в школе работает 22 основных педагогических работника.

На сегодняшний день в школе 36% педагогов (8 человек) - учителя в возрасте до 35 лет. 77% (17 человек) - в активном возрасте 30-55 лет, 18% (4 человека) - в возрасте старше 55 лет. Средний возраст педагогов равен 44 годам. 50% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Число аттестованных педагогов составляет 19 (91%). Первую и высшую категории имеют 16 человек, что составляет 73%.

5. Анализ методической работы

В 2022 году педагогический коллектив МАОУ «Голдыревская СОШ» продолжил работу над методической темой **«Совершенствование качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»**.

85% учителей имеют удостоверения о курсах повышения квалификации.

Учителя участвуют в научно-практических конференциях Всероссийского и краевого уровней. С целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства, разнообразия форм и методов обучения, использования нестандартных форм, изучения научного подхода к преподаванию, были проведены открытые уроки в рамках предметных недель.

Выводы и рекомендации:

Одобрить работу следующих учителей: Шляпниковой И.М., Мартюшевой Н.В., Пихтовниковой М.А., Александровой О.Б., Брессен А.И., Вертипраховой Н.М. по участию в конкурсах профессионального

мастерства на различных уровнях и по трансляции своего опыта в средствах массовой информации и периодических изданиях.

Выводы:

Исходя из поставленных задач, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации 60% педагогов от общего состава. Банк прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации (электронный вариант) систематически обновляется. Имеется перспективный план прохождения курсов.

В школе работают педагогические работники:

Социальный педагог –Калинина О.А., высшее образование, молодой специалист. Педагог-библиотекарь –Хузина Е.Р., среднее специальное образование.

Вывод:

В школе наблюдается стабильность качественного состава педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года происходило повышение профессионального уровня педагогического состава через организацию целенаправленной, систематической работы.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Прохождение курсовой подготовки.
2. Участие в семинарах, вебинарах и мастер-классах различного уровня.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Работа над индивидуальной методической темой.
5. Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.
6. Изучение передового педагогического опыта.

Анализ возрастного состава, квалификационной категории и стажа работы указывает на то, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с обучающимися и их родителями.

6. Анализ воспитательной деятельности

Внеурочная деятельность ведется в разных направлениях: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность. В рамках дополнительного образования работают 12 детских объединений. В школе работает школьный краеведческий музей «Русская изба».

Традиционными общешкольными делами являются День Знаний, Туристический слет, День самоуправления, День Матери, фестиваль «От диалога культур – к содружеству», Дни воинской славы, Неделя здоровья, Парад звезд. Ежегодно традиционные общешкольные дела имеют свою отличительную наполняемость.

Опыт социального взаимодействия обучающиеся получают через участие в работе Совета старшеклассников, участие в форумах, акциях РДШ, реализацию социальных проектов, работу спортивного клуба «СССР».

В летний период обучающиеся школы охвачены организованными формами отдыха, которые проходят на базе школы (лагерь с дневным пребыванием, лагерь досуга и отдыха, разновозрастные профильные отряды).

Создана система сотрудничества с МБУК «Голдыревский Дом культуры», Голдыревской и Семсовхозной сельскими библиотеками.

Сохранение и развитие школьных традиций

Одним из средств развития воспитательной системы является цикл ключевых дел. Практически все общешкольные мероприятия (фестивали, конкурсы, праздники, турниры), как правило, традиционны, а самое главное, удовлетворяют различные по форме и содержанию потребности и возможности наших воспитанников. Особой популярностью среди наших учащихся пользуются коллективно-творческие дела.

Важнейшей составляющей воспитательной работы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Большую роль в воспитании вышеназванных качеств играют

- мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов (митинг у стелы героя-односельчанина Е.И. Бурьки, встречи с воинами - интернационалистами),
 - митинги, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне,
 - шествие «Бессмертный полк»,
 - Зарницы;
 - уроки мужества;

- конкурсы стихов и конкурс патриотической песни;
- литературно - музыкальная композиция «Родом не из детства»;
- встреча с ветеранами войны и тружениками тыла «Живая история».

Ведется поисковая работа и пополнение материалами школьного музея о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла обучающимися школы. Материал систематизирован и оформлен.

Большое внимание уделяется работе музея «**Русская изба первой половины 20 века**». Руководит деятельностью педагог дополнительного образования Давыдова Н.С. Разработаны и проведены новые тематические экскурсии для школьников и родителей, создаются дополнительные экспозиции. Проводятся тематические экскурсии, связанные с историей школы, историей поселка, интересными людьми - нашими жителями, выпускниками, учителями - ветеранами.

Эти мероприятия носят большой познавательный и воспитательный заряд, что обуславливает необходимость продолжения работы в этом направлении, знакомить детей с историей села и односельчан, побуждать их заботиться о людях старшего поколения, собирать информацию о героическом прошлом односельчан и пополнять фонд школьного музея.

С 2010 года в школе выпускается газета «Перемена», где освещаются все текущие школьные события и дела, рассказывается о знаменательных датах, интересных фактах и событиях. Руководителем является Пихтовникова М.А., учитель изо. На страницах газеты обсуждаются вопросы, поднимаемые родителями, обучающимися, администрацией. Проводится опрос, берутся интервью. Также освещается работа кружковых объединений, размещаются творческие работы ребят, вести с уроков. Номера школьной газеты выставляются на школьном сайте.

Каждый классный коллектив имеет свое профильное направление –

2 класс – театралы

3 класс – экологи

4 класс – Орлята России

5 класс – Юнармия

6 класс – юные инспектора дорожного движения

7 класс – отряд «Волонтеры»

8 класс - юные друзья пожарных

9 класс - отряд «Спорт и здоровье»

11 класс - отряд «Патриот»

У каждого отряда - класса имеется план работы и соответственно своему направлению дети под руководством учителя осуществляют свою деятельность.

В течение года каждый отряд готовит открытое мероприятие для школы. В рамках месячника безопасности «ЮИДД» и классный руководитель Хузина Е.Р. подготовили агитбригаду «Правила дорожные знать каждому положено» и выступили с ней в школе и детском саду. «Юные друзья пожарных» провели практическую игру - викторину «Огонь - друг или враг». В рамках месячника безопасности дети совершили экскурсию в ПЧ - 143. Отряд «Профи» подготовили занятие для обучающихся всей школы по профилактике наркомании в рамках урока «Имею право знать!». Отряд «Спорт и здоровье» провели ряд занятий с обучающимися школы по профилактике наркомании, СПИДа, уроки здоровья.

В соответствии с любым общешкольным делом или значимой датой вся деятельность организуется направляющим профильным отрядом.

Дополнительное образование

Главная задача педагогов дополнительного образования - это развитие творческих компетенций через дополнительное образование.

Для этого в школе организованы занятия кружков и секций, которые осуществляются педагогами дополнительного образования.

	Название кружка, секции	Руководитель
1	Акварелька МАОУ ДОД ЦДОД «ДАР»	Пихтовникова Мария Анатольевна

2	Вокальная группа «Первые шаги» МАОУ ДОД ЦДОД «ДАР»	Красных Лидия Валентиновна
3	Вокальная группа «Юность». МАОУ ДОД ЦДОД «ДАР»	Красных Лидия Валентиновна
6	Секция «Общая физическая подготовка». ДЮСШ	Брессен Анджелика Ивановна
7	Секция «Легкая атлетика». ДЮСШ	Брессен Анджелика Ивановна
8	Секция «Баскетбол». ДЮСШ	Брессен Анджелика Ивановна
9	Школьная газета «ПЕРЕМЕНА»	Пихтовникова Мария Анатольевна

Процент охвата обучающихся, занимающихся в ДО, стабильно высокий - 93%. Направления кружков с каждым годом становятся разнообразней.

Более 50% детей посещают по 2,3 кружка и секции, получая возможность развивать себя разносторонне.

7. Анализ работы структурного подразделения для детей дошкольного возраста за 2022 год.

7.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга», разработанной под редакцией Т.Н. Дороновой.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.).

В ДОО продолжает функционировать консультационный пункт по предоставлению методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, не посещающих детский сад. За 2021 год получили индивидуальные консультации – 3 человека.

Взаимодействие с социумом играет важную роль для интеграции образовательного процесса и для обеспечения его целостности. Совместно с домом культуры и библиотекой поселка были проведены следующие мероприятия:

- «По дорогам сказок»;
- Викторина по сказкам Пушкина;
- Экологическая викторина «Мой край»;
- Литературный КВН;
- В гостях у «Библиотеки»;
- Спортивные состязания Игровая программа «Рябиновая пора»;
- Игровая программа «Русские народные игры»;
- Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»;
- «Велопробег»;
- Мультсеанс «о дружбе».

Так же в течение 2022-2023 учебного года тесно сотрудничали с МБУК «Голдыревский дом культуры». В условиях тесного сотрудничества с учреждениями образования, культуры, социальной защиты и досуга у детей появилась возможность раскрыть творческий потенциал, возможность для личностного развития детей, путем позитивного воздействия социума на формирование личности ребенка.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение эмоционального благополучия ребенка, подготовку к школьному обучению, на развитие творческих способностей каждого ребенка.

7.2. Оценка содержания качества и подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественноэстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

В 2022 году воспитанники детского сада, а также педагоги были активными участниками муниципальных, всероссийских, международных конкурсов в различных номинациях.

Командное участие детей в конкурсах в 2022-2023 учебном году:

Результат, время участия	Название конкурса	Название коллектива/команды
Сертификат участника, ноябрь 2022	Муниципальный конкурс «Минута славы в детском саду»	Команда «Капельки»
Диплом за 1 место, ноябрь 2022	Муниципальный конкурс «Мульт-шоу 2022»	Дуэт «Мультишки»
Сертификат участника, декабрь 2022	Муниципальный конкурс «ИКаРёнок»	Команда «Затейники»
Авторское свидетельство на изобретение, январь 2023	Краевой конкурс «Бюро детских изобретений»	Иванова Елена, Зягфарова Алина
Грамота за 2 место. Февраль 2023	Муниципальная познавательная игра «Бравые ребята»	Команда «Алая звезда памяти»
Сертификат участника, март 2023	Муниципальный конкурс театральных постановок «Театральная жемчужина - 2023»	Игошев Илья, Вшивкова Маргарита, Гладких Дима, Хорошева Кира
Сертификат участника, март 2023	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Малые Степановские гонки – 2023»	Игошев Илья, Вшивкова Маргарита, Гладких Дима, Хорошева Кира, Чикилева Мария, Волков Савелий

Индивидуальное участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях в 2022-2023 учебном году:

Время участия	Название конкурса	Фамилия, имя ребенка/название команды, результат
Сентябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Фантазии осени»	Николаенков Ярослав, диплом за 1 место

Сентябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Фантазии осени»	Пыжьянова Маша, диплом за 1 место
Сентябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Фантазии осени»	Кочергина Злата, диплом за 1 место
Сентябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Фантазии осени»	Митрофанов Дмитрий, диплом за 1 место
Октябрь, 2022	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Дети и дорога»	Вшивкова Маргарита, сертификат
Октябрь, 2022	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Дети и дорога»	Иванова Елена, сертификат
Октябрь, 2022	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Дети и дорога»	Игошев Илья, сертификат
Октябрь, 2022	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Дети и дорога»	Коптелов Ратмир, сертификат
Октябрь, 2022	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Дети и дорога»	Толстиков Денис, сертификат
Октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Подари улыбку папе»	Савин Марк, диплом за 2 место
Октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Подари улыбку папе»	Кочергина Злата, диплом за 2 место
Октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Подари улыбку папе»	Горшкова Юлия, диплом за 1 место
Октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Подари улыбку папе»	Арзиев Иван, диплом за 1 место
Октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Подари улыбку папе»	Чикилева Мария, диплом за 2 место
Октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Подари улыбку папе»	Шабалина Василиса, диплом за 1 место
Октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Подари улыбку папе»	Ширинкина Яна, диплом за 1 место
Октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Я и спорт»	Митрофанов Дмитрий, диплом за 2 место
Октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Я и спорт»	Митрофанов Степан, диплом за 2 место
Октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Я и спорт»	Ширинкина Яна, диплом за 2 место
Октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Я и спорт»	Савин Марк, диплом за 2 место
Октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Я и спорт»	Волков Савелий, диплом за 2 место
Октябрь, 2022	Всероссийский конкурс «Я и спорт»	Николаенков Ярослав, диплом за 2 место
Октябрь, 2022	Краевой творческий конкурс, посвященный Дню пожилого человека	Гладких Дима, сертификат
Октябрь, 2022	Краевой творческий конкурс, посвященный Дню пожилого человека	Иванова Елена, сертификат
Октябрь, 2022	Краевой творческий конкурс, посвященный Дню пожилого человека	Толстиков Денис, сертификат
Октябрь, 2022	Краевой творческий конкурс, посвященный Дню пожилого человека	Николаенков Ярослав, сертификат
Октябрь, 2022	Краевой творческий конкурс, посвященный Дню пожилого человека	Игнатъевская Алеся, сертификат
Октябрь, 2022	Краевой творческий конкурс, посвященный Дню пожилого человека	Горшкова Юлия, сертификат
Октябрь, 2022	Краевой творческий конкурс, посвященный Дню пожилого человека	Волков Савелий, сертификат

Октябрь, 2022	Краевой творческий конкурс, посвященный Дню пожилого человека	Савин Марк, сертификат
Октябрь, 2022	Краевой творческий конкурс, посвященный Дню пожилого человека	Вшивкова Маргарита, сертификат
Октябрь, 2022	Муниципальный челлендж «Везу ребенка правильно»	Маркштедер Мария, 1 место
Октябрь, 2022	Муниципальный челлендж «Везу ребенка правильно»	Кочергина Злата, сертификат
Октябрь, 2022	Муниципальный челлендж «Везу ребенка правильно»	Игошев Илья, сертификат
Октябрь, 2022	Муниципальный челлендж «Возьми ребенка за руку»	Савин Марк, сертификат
Октябрь, 2022	Муниципальный челлендж «Возьми ребенка за руку»	Иванова Елена, сертификат
Ноябрь, 2023	Краевой конкурс «Рисую маму»	Волков Савелий, сертификат
Ноябрь, 2023	Краевой конкурс «Рисую маму»	Николаенков Ярослав, сертификат
Ноябрь, 2023	Краевой конкурс «Рисую маму»	Телегина Настя, сертификат
Ноябрь, 2023	Краевой конкурс «Рисую маму»	Чикилева Мария, сертификат
Ноябрь, 2023	Краевой конкурс «Рисую маму»	Митрофанов Дима, сертификат
Ноябрь, 2023	Краевой конкурс «Рисую маму»	Гладких Дима, сертификат
Ноябрь, 2023	Краевой конкурс «Рисую маму»	Зягфарова Алина, сертификат
Ноябрь, 2023	Краевой конкурс «Рисую маму»	Игошев Илья, сертификат
Ноябрь, 2023	Краевой конкурс «Рисую маму»	Толстиков Денис, сертификат
Ноябрь, 2023	Краевой конкурс «Рисую маму»	Вшивкова Маргарита, сертификат
Декабрь, 2022	Всероссийский конкурс «Зимний спорт»	Савин Марк, диплом за 2 место
Декабрь, 2022	Всероссийский конкурс «Зимний спорт»	Митрофанов Степан, диплом за 2 место
Декабрь, 2022	Всероссийский конкурс «Зимний спорт»	Грехов Денис, диплом за 2 место
Декабрь, 2022	Всероссийский конкурс «Зимний спорт»	Арзиев Иван, диплом за 2 место
Декабрь, 2022	Всероссийский конкурс «Зимний спорт»	Пыжьянова Мари я, диплом за 2 место
Декабрь, 2022	Всероссийская эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	Иванова Елена, диплом участника
Декабрь, 2022	Всероссийская эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»	Толстиков Денис, диплом участника
Декабрь, 2022	Всероссийский экологический конкурс «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек!»	Маркштедер Мария, диплом I степени
Декабрь, 2022	Муниципальный конкурс буклетов о мерах пожарной безопасности для детей	Игнатъевская Алеся, диплом за 1 место
Декабрь, 2022	Муниципальный конкурс буклетов о мерах пожарной безопасности для детей	Чикилева Мария, диплом за 1 место

Декабрь, 2022	Муниципальный конкурс буклетов о мерах пожарной безопасности для детей	Волков Савелий, сертификат
Декабрь, 2022	Муниципальный конкурс буклетов о мерах пожарной безопасности для детей	Митрофанов Дмитрий, сертификат
Декабрь, 2022	Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Елка безопасности дорожного движения»	Малкова Ева, диплом II степени
Декабрь, 2022	Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Елка безопасности дорожного движения»	Маркштедер Мария, сертификат
Январь, 2023	Краевой онлайн – фестиваль мульт-экскурсий по родному краю «Я здесь живу»	Каримова Милана, сертификат
Февраль, 2023	Лыжня России 2023	Вшивкова Маргарита, диплом за 1 место
Февраль, 2023	Лыжня России 2023	Иванова Елена, диплом за 2 место

Грамоты, благодарности, сертификаты педагогам за привлечение и подготовку детей к конкурсам, за работу экспертом жюри... в 2022-2023 учебном году:

Месяц, год	ФИО педагога	Подтверждающий документ/ за что...
Декабрь, 2022	Игошева Л.П.	Сертификат судьи конкурса «ИКАРёнок» сезона 2023 года в Пермском крае
Декабрь, 2022	Игошева Л.П.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийской эколого-культурной акции «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»
Декабрь, 2022	Маленчук О.А.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийской эколого-культурной акции «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»
Декабрь, 2022	Чернова Е.Б.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийской эколого-культурной акции «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»
Декабрь, 2022	Чернова Е.Б.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском экологическом конкурсе «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек!»
Декабрь, 2022	Маленчук О.А.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском экологическом конкурсе «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек!»
Декабрь, 2022	Игошева Л.П.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском экологическом конкурсе «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек!»
Февраль, 2023	Чернова Е.Б.	Благодарственное письмо от редакции Всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам» за сотрудничество и вклад в развитие информационного педагогического сообщества...
Март, 2023	Чернова Е.Б.	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и активное участие воспитанников в конкурсе детских рисунков «Рисую маму»
Март, 2023	Маленчук О.А.	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и активное участие воспитанников в конкурсе детских рисунков «Рисую маму»

Март, 2023	Игошева Л.П.	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и активное участие воспитанников в конкурсе детских рисунков «Рисую маму»
------------	--------------	--

Курсовая подготовка педагогов в 2022-2023 учебном году:

ФИО педагога	Тема курсов	Время прохождения курсов, количество часов
Хлопина Ольга Александровна	«Педагогическое сотрудничество взрослого и ребёнка в совместной деятельности как основной способ реализации ФГОС дошкольного образования»	Региональный институт непрерывного образования ФГАОУ высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 40 часов, 01.11.2022-08.11.2022
Маленчук Оксана Александровна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» 15 часов, ноябрь, 2022 г.
Чернова Елена Борисовна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» 15 часов, ноябрь, 2022 г.
Игошева Лариса Павловна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» 15 часов, ноябрь, 2022 г.
Федотовских Наталья Александровна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» 15 часов, ноябрь, 2022 г.
Хлопина Ольга Александровна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» 15 часов, ноябрь, 2022 г.
Маленчук Оксана Александровна	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	ЦНОИ «Санкт Петербург», 72 часа, 16.12.2022 – 30.12.2022
Чернова Елена Борисовна	«ДОО в условиях перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)»	Региональный институт непрерывного образования ФГАОУ высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 16 часов, 09.02.2023-10.02.2023

Участие педагогов в конкурсах в 2022 – 2023 учебном году:

Время участия, результат	Уровень, название конкурса	Участники
Октябрь, 2022 сертификат	Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности»	Федотовских Н.А.,
Октябрь, 2022 сертификат	Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности»	Хлопина О.А.
Октябрь, 2022 диплом призера 3 степени	Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности»	Маленчук О.А.
Октябрь, 2022 диплом призера 3 степени	Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности»	Чернова Е.Б.
Октябрь, 2022 диплом призера 3 степени	Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности»	Игошева Л.П.
Ноябрь, 2022 сертификат	Муниципальный конкурс «Лучшая разработка интерактивной дидактической игры/пособия «Развивайся, играя»	Чернова Е.Б.
Ноябрь, 2022 сертификат	Муниципальный конкурс «Лучшая разработка интерактивной дидактической игры/пособия «Развивайся, играя»	Маленчук О.А.
Ноябрь, 2022 сертификат	Муниципальный конкурс «Лучшая разработка интерактивной дидактической игры/пособия «Развивайся, играя»	Игошева Л. П.
Ноябрь, 2022 диплом призера 2 степени	Муниципальный конкурс «Лучшая разработка интерактивной дидактической игры/пособия «Развивайся, играя»	Федотовских Н.А.
Ноябрь, 2022 диплом призера 2 степени	Муниципальный конкурс «Лучшая разработка интерактивной дидактической игры/пособия «Развивайся, играя»	Хлопина О.А.
Ноябрь, 2022 сертификат	Краевой конкурс методических материалов «Мы разные – мы равные»	Хлопина О.А., Чернова Е.Б.
Ноябрь, 2022 сертификат	Краевой конкурс методических материалов «Ребенок в объективе ФГОС»	Авторский коллектив: Маленчук О.А., Игошева Л.П., Чернова Е.Б.
Декабрь, 2022 диплом III степени	Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!»	Чернова Е.Б.
Январь, 2023 сертификат	Краевой online-фестиваль «Я здесь живу!»	Игошева Л.П., Маленчук О.А., Чернова Е.Б.
Январь, 2023	Муниципальный конкурс инновационных образовательных проектов Проект «Быть здоровым – здорово»	Федотовских Н.А., Хлопина О.А., Игошева Л.П., Маленчук О.А., Чернова Е.Б.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах, ПДС, МТГ в 2022-2023 учебном году:

Месяц, год участия	ФИО педагога	Уровень и тема мероприятия	Статус, темы выступления
Сентябрь, 2022	Чернова Е.Б.	Всероссийский семинар «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия с семьей» (16 часов).	
Сентябрь, 2022	Маленчук О.А. Игошева Л.П. Федотовских Н.А. Хлопина О.А.	Всероссийский семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» (16 часов)	
Октябрь, 2022	Маленчук О.А. Игошева Л.П. Чернова Е.Б.	Муниципальный семинар «Наставничество – путь профессионального развития педагога»	Слушатель
Октябрь, 2023	Федотовских Н.А.	Онлайн-семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС».	«Слушатель»
Ноябрь, 2022	Федотовских Н.А.	МТГ Организация опытно-экспериментальной деятельности в условиях ФГОС»	Презентация проекта «Маленький исследователь»
Ноябрь, 2022	Игошева Л.П.	Муниципальный практический семинар «Подготовка команды робототехническим соревнованиям «ИКаРёнок» сезона 2022-2023 года».	«Слушатель»
Ноябрь, 2022	Игошева Л.П.	Единый методический час «Воспитать человека»	«Слушатель»
Ноябрь, 2022	Чернова Е.Б.	Единый методический час «Воспитать человека»	
Ноябрь, 2022	Маленчук О.А.	Единый методический час «Воспитать человека»	
Декабрь, 2022	Хлопина О.А.	Школа молодого воспитателя	Участие в разработке банка методических проектов
Декабрь, 2022	Чернова Е.Б.	ПДС «Особенности реализации рабочей программы воспитания в дошкольном образовании» по теме «Деятельность общностей (сообществ) ДОО»	Участник
Декабрь, 2022	Маленчук О.А. Чернова Е.Б.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Онлайн-участие
Декабрь, 2022	Маленчук О.А. Чернова Е.Б.	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Онлайн-участие
Январь, 2023	Хлопина О.А. Федотовских Н.А.	ХПКраевая НПК «Рабочая программа воспитания как стратегия достижения личностных результатов образования детей».	

Январь, 2023	Маленчук О.А. Чернова Е.Б. Игошева Л.П.	ХПКраевая НПК «Рабочая программа воспитания как стратегия достижения личностных результатов образования детей»	«Участник» Опыт работы по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через проектную деятельность»
Февраль, 2023	Чернова Е.Б.	Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Доклад на тему «Применение онлайн-медиа в работе с родителями и детьми»
Март, 2023	Чернова Е.Б. Маленчук О.А.	Всероссийский заочный форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Слушатель

Грамоты, благодарности, сертификаты педагогам за привлечение и подготовку детей к конкурсам, за работу экспертом жюри... в 2022-2023 учебном году:

Месяц, год	ФИО педагога	Подтверждающий документ/ за что...
Декабрь, 2022	Игошева Л.П.	Сертификат судьи конкурса «ИКаРёнок» сезона 2023 года в Пермском крае
Декабрь, 2022	Игошева Л.П.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийской эколого-культурной акции «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»
Декабрь, 2022	Маленчук О.А.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийской эколого-культурной акции «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»
Декабрь, 2022	Чернова Е.Б.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийской эколого-культурной акции «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»
Декабрь, 2022	Чернова Е.Б.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском экологическом конкурсе «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек!»
Декабрь, 2022	Маленчук О.А.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском экологическом конкурсе «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек!»
Декабрь, 2022	Игошева Л.П.	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском экологическом конкурсе «Приглашаем всех подружек отобедать у кормушек!»
Февраль, 2023	Чернова Е.Б.	Благодарственное письмо от редакции Всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам» за сотрудничество и вклад в развитие информационного педагогического сообщества...

Март, 2023	Чернова Е.Б.	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и активное участие воспитанников в конкурсе детских рисунков «Рисую маму»
Март, 2023	Маленчук О.А.	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и активное участие воспитанников в конкурсе детских рисунков «Рисую маму»
Март, 2023	Игошева Л.П.	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и активное участие воспитанников в конкурсе детских рисунков «Рисую маму»

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

7.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года и выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;

от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;

от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;

от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения - круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Вывод: Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

7.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в структурном подразделении осуществляли 6 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель (совместитель):

Росту профессионального мастерства педагогов способствует эффективная система курсовой подготовки, которая основана на мониторинге потребностей педагогов.

В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года в структурном подразделении велась планомерная работа с педагогическими кадрами. Педагоги участвовали в методической работе дошкольного учреждения. Ими подготовлены доклады, сообщения, выступления на педсоветах, консультациях, на семинарах, был представлен анализ педагогической работы, а так же обобщенный опыт работы по методическим темам. Педагоги посещают все районные методические объединения, обмениваются накопленным опытом, выступая с сообщениями, презентациями, мастер - классами, стендовые доклады, открытыми показами занятий с детьми.

Вывод: работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

7.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Система контроля внутри ДОО включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, учитывая результаты самообследования деятельности структурного подразделения за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей; педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы.

Проблемы:

- не все члены коллектива замотивированы на качественный труд;
- требуется произвести замену ограждения (в ДОУ), дооборудовать физкультурные площадки (в ДОУ и структурном подразделении), оборудовать теневой навес (в структурном подразделении), увеличить количество игрового материала в группах.

2. Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2022 года.

№ п\п	Показатели	Единица измерения		
		2018-2019уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	237 чел	242 чел	226
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	102 чел	107 чел	
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	108 чел	103 чел	
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	16 чел	16 чел	13 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	81 чел / 52,5%	80 чел / 52%	79%/ 51%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,3 балла	31,4	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2 балла	16,4	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78	71,5	75
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55	60	54
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,	0 чел/0%	0 чел/0%	-

	в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/11,7%	1 чел/8%	1 чел/8%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/11%	0 чел/0%	2 чел/12%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	184чел/77,6%	184чел/77,6%	184чел/77,6%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62чел/40,5%	81чел/48%	
	Регионального уровня	14 чел/7,6%	12 чел/7,1%	
	Федерального уровня	5 чел/2,7%	53 чел/31,3%	
	Международного уровня	8 чел/5%	3 чел/1,6%	
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел	0 чел	0 чел
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел	22 чел	22 чел

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел/59%	13 чел/59%	13 чел/59%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел/45%	10 чел/45%	10 чел/45%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел/ 41%	9 чел/ 41%	10 чел/ 45%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/ 37%	8 чел/ 37%	8 чел/ 37%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел/68,5%	16 чел/72,7%	17 чел/75%
	Высшая	4 чел/18,6%	5чел/22,7%	4чел/20%
	Первая	11 чел/50%	11 чел/ 50%	11 чел/ 50%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	6 чел/24,1%	3чел/13,6%	3чел/13,6%
	Свыше 30 лет	4 чел/15,3%	5 чел/ 23%	5 чел/ 23%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	6чел/24,1%	2 чел/9%	2 чел/9%

	работников в возрасте до 30 лет			
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 23	5 чел/ 23%	5 чел/ 23%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел/91%	22 чел/100%	22 чел/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел/91%	21 чел/91%	21 чел/91%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,132 ед	0,126 ед	0,126 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17,8 ед	26,3 ед	26,3 ед
2.3.	Наличие в образовательной организации системы	да	да	да

	электронного документооборота			
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1 .	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2 .	С медиатекой	да	да	да
2.4.3 .	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4 .	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5 .	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	237чел/100%	242 чел/100%	226 чел/100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,31 кв. м	6,31 кв.м	6,31 кв.м

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек 100/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек 100/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 43/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 43/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 57/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 57/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 43/%
1.8.1.	Высшая	1 человек 14/%
1.8.2.	Первая	2 человека 28,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	2 человека 43/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек 28,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 28,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 14/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 86 /%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 86 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека / 59 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	совместитель
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да