

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голдыревская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор школы

Синицкая

Т.И. Синицкая

Учебный план
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2023г

Пояснительная записка

Учебный план классов – комплектов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в начальной и основной школе МАОУ «Голдыревская СОШ» разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 (в ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Постановления Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении САНПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Устава МАОУ «Голдыревская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью фиксирует общий объем нагрузки, структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение предметных областей по классам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью рассчитан на девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально трудовой подготовки.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели образования умственно отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду.

Обучающиеся обучаются в условиях общеобразовательного класса –

– комплекта в основной школе (5 класс – 2 чел., 6 класс- 2 чел., 8 класс – 2 чел., 9 класс – 6 чел.)

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности детей с умственной отсталостью. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В учебном плане представлены:

- Предметные области (включают в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся)

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включает в себя социально-бытовую ориентировку для повышения уровня общего сенсорного и интеллектуального развития обучающихся, коррекции отклонений в развитии познавательной и социальной сферы, общей и мелкой моторики и речи).

- Коррекционно-развивающая область (включает в себя специфические коррекционные курсы, направленные на коррекцию и компенсацию недостатков интеллектуального развития детей)

Для занятий по профильному труду обучающиеся делятся на две группы: девушки (швейное дело) и юноши (столярное дело и сельскохозяйственный труд). Трудовая практика проводится на базе школьных мастерских в конце учебного года.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки.

По окончании обучения выпускники получают свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса.

Максимальный объем нагрузки обучающихся не превышает допустимого.

Учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
3,4 классы
1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого к финансированию
		3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	
	Чтение	4	4	
	Речевая практика	2	2	4
Математика	Математика	4	4	
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
Технология	Ручной труд	1	1	
Итого		20	20	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		2	2	
Мир природы и человека		1	1	
Итого		3	3	
Максимально допустимая нагрузка		23	23	
Коррекционная-развивающая область	Психологическая коррекция	2	2	
	Логопедическая коррекция	2	2	
	Ритмика	1	1	2
Итого		5	5	6
Внеурочная деятельность				
Разговор о важном		1	1	
Краеведение		1	1	
Умники и умницы		1		
Потешки			1	
Итого		3	3	
ВСЕГО		31	31	6

**Учебный план
для детей с тяжелой и умеренной
умственной отсталостью**

Пояснительная записка

Учебный план для классов (групп) для детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью составлен на основе учебного плана для классов (групп) «Особый ребенок» (Программа классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ -10) - Пермь, 2010, ПК ИП КРО) и ориентирован на создание условий для реализации права детей данной категории на получение адекватного образования, формирование у обучающихся элементарных умений и навыков коммуникации, предметно- практической деятельности, счета, чтения, письма.

Основной учебный план (классно-урочная форма обучения) включает 3 группы курсов:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционно-адаптационный блок.

Содержание учебных предметов определено программами:

Программа классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ- 10) (Программа «Особый ребенок») - Пермь, 2010;

Начало учебного года, продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул, продолжительность уроков и перемен соответствует таковым для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Оценивание знаний, умений и навыков осуществляется только на качественном уровне. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристик и отчета учителя на педагогическом совете.

Уроки с детьми данной категории делятся на 2 части: первая – образовательная, вторая – игровая. Рекомендуемое соотношение: 5 класс- 20 мин обучение, 20 мин игры

Учебный план обучающихся по программе «Особый ребенок»

Предметные области	Количество часов в неделю
	8 класс
Чтение	2
Письмо	2
Счет	2
Развитие речи	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1
Физическая культура	2
Пение и ритмика	1
Рисование	1
Трудовое обучение	4
Всего обязательных занятий	17
СБО	1
Логопедические занятия	2
ИТОГО	20

**Индивидуальный учебный план (обучение на дому)
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	
		5 класс
1. Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	1
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технология	Профильный труд	-
Итого		6

**Учебный план
для детей с тяжелой и умеренной
умственной отсталостью
(вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
1. Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технология	Профильный труд	-
Итого		17
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика	Математические представления	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	1
Итого		4
Максимально допустимая нагрузка		21
Коррекционно-развивающая область	Сенсорное развитие	2
	Альтернативная коммуникация	2
	Двигательное развитие	1
Итого		5
Внеурочная деятельность		
Разговор о важном		1
Краеведение		1
Почитай-ка		1
Итого		3
ВСЕГО		24

Учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 класс
1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Итого к финансированию
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	3	3	4
Естествознание	Природоведение	2	2				
	Биология			2	2	2	2
	География		2	2	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2
	Мир истории		2				
	История Отечества			2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	7
ИТОГО		27	28	29	28	28	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	СБО	2	2	1	2	2	2
Общий объем учебной нагрузки		29	30	30	30	30	34
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	
	Логопедия	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		31	32	32	32	32	36