

## Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Распоряжением начальника Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 22.09.2023г. № 171-07-01-01-417 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Кунгурского муниципального округа Пермского края в 2023 – 2024 учебном году» в МАОУ «Голдыревская СОШ» с 25 сентября по 27 октября 2023 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Целью олимпиады являлось:

- выявление у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- развитие у обучающихся интереса к освоению образовательных программ;
- подготовка потенциальных участников к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, физика, обществознание, биология, литература, химия, русский язык, ОБЖ, история, математика, география. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 4 олимпиады: по физике, биологии, химии, математике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

В 12 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 57 обучающихся 4 – 10 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено также не менее 50% заданий).

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-10 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	7	2	2	4
2	Биология	13	0	3	3
3	География	17	0	2	2
4	История	17	0	3	3
5	Литература	17	0	2	2
6	Математика	18	0	0	0

7	Обществознание	15	4	4	8
8	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	4	1	3	4
9	Русский язык	15	1	2	3
10	Физика	7	0	1	1
11	Физическая культура	18	1	4	5
12	Химия	4	0	0	0
ИТОГО		152	9	26	35

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: ОБЖ, обществознание, английский язык.

### Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад не удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – математика, химия. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

### Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Зам. директора по УР  
15.11.2023 г.

*Вел.*

Н.М. Вертипрахова