

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол №5 от «08» апреля 2024г.

Утверждаю
Директор школы
Синицкая Т.И.Синицкая
«08» апреля 2024г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Голдыревская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2023 года

2024 год

Содержание

1. Анализ деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2023 года.
2. Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2023 года.

I. Анализ деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2023 года.

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1925 году. Современное здание построено в 1969 году и находится по адресу: 617401, Пермский край, Кунгурский район, посёлок Голдыревский, улица Советская, 6.

Учредитель школы: Администрация Кунгурского муниципального округа. Школа действует на основании Устава, утверждённого постановлением администрации Кунгурского муниципального округа от 13.12.2021г. № 1537-171-01-09.

Здание 3-х этажное, типовое, с полным благоустройством, рассчитано на 260 человек. Общая площадь здания - 2648 кв.м., площадь земельного участка 32726, 8 кв.м. Занятия проходят в 1 смену. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя.

Школа расположена на территории Кунгурского муниципального округа, находится в 20 км от города Кунгур.

По состоянию на 1 января 2024 года в школе обучается 223 обучающихся в 13 классах - комплектах.

Уровень обучения	Тип класса	Количество классов общеобразовательных	Количество классов коррекционных	Количество обучающихся в общеобраз. классах	Количество обучающихся в коррекц. классах
1	Общеобразовательный	4	0	85	0
2	Общеобразовательный	5	3	95	34
3	Общеобразовательный	1	-	9	-

В школе обучаются дети из 4 населенных пунктов: Семсовхоз, Казарма, Учхоз, Садоягодное. Из детского сада в школу поступают примерно 99% первоклассников. Малообеспеченных – 11 чел, неполных – 56 чел, многодетных - 48 чел., замещающих - 13 чел.

Все реализуемые в 1 – 7, 10 классах учебные программы составлены в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы. В 8 - 9 классах учебные программы составлены в соответствии с ФГОС ООО.

2. Качество образования.

Динамика результатов учебного года

Учебный год	Движение обучающихся		учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	качество обученности	успеваемость	Пропуски уроков		
	на нач. года	на конец года					всего	по уваж. причине	без уваж. причин
2016-2017	227	228	10	62	46,2	100	8818	8616	202
2017-2018	221	228	9	72	52,5	98,7	7389	7071	318
2018-2019	237	242	9	71	50	99,4	7564	7404	160
2019-2020	226	226	6	65	43,3	99,5	5467	5467	0

2020-2021	226	226	8	54	41,2	99,8	1364	1364	0
2021-2022	225	230	13	49	37,6	100	4587	4500	87
2022-2023	237	239	10	48	33,9	98,2	12669	12669	0

Успеваемость по школе составила - 98,2 % (что на 7,8% ниже показателей прошлого учебного года), в том числе:

- ◆ во 2 - 4 классах – 97,9 %;
- ◆ в 5 - 9 классах – 98,25;
- ◆ в 10-11 классе - стабильно 100 %.

В течение 2022-2023 учебного года 7 обучающихся школы были направлены на ПМПК. На «отлично» закончили учебный год **10** человек (прошлый год-13), что составляет 4,1%. Всего в школе, включая отличников, на «4» и «5» обучается **58** человек, что составляет 24,2 %.

Аттестат о среднем общем образовании получили 5 человек.

Вывод:

Программный материал по итогам года по всем предметам освоен (100%) за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала, оптимизации учебного процесса, дополнительных уроков.

Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 19 человек. Наблюдается снижение качества обучения на 3,7 %. Увеличилось количество пропусков. На «4» и «5» обучается в среднем 24,2 % обучающихся, доля отличников немного снизилась.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Кол-во сдавших экзамены в пддющем режиме	Кол-во окончивших 9 классов	Средний балл по обязательным предметам
2016-2017 уч.год	16	100	2	16	23,25
2017-2018 уч.год	19	100	2	19	23,7
2018-2019 уч.год	19	100	2	19	24,0
2019-2020 уч.год	21	не аттестовывались		21	-
2020-2021 уч.год	15	100	5	15	19,91
2021-2022 уч.год	19	100	3	19	19,91
2022-2023 уч.год	32	100	4	32	20,6

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 классов по обязательным предметам:**

предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	сдав.чел	справ.%	кач.%	сдав.чел	справ.%	кач.%	сдав.чел	справ.%	кач.%
Русский язык	13	100	90	16	100	62,5	282	100	82
Математика	12	90	20	16	93	50	28	100	53

Сравнительная характеристика результатов обязательных предметов

предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	90	62,5	82
Математика	20	50	53

Результаты ГИА в специальных (коррекционных) классах, 8 вида

предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Профессионально- трудоустройство	100 %	100 %	Аттестация не проводилась

Доля обучающихся, получивших документ об основном общем образовании

Учебный год	Количество обучающихся		Доля обучающихся, получивших документ об основном образовании
	Общеобразовательная программа	Программа С(К)ОУ VIII вида	
2016-2017 учебный год	16	4	100
2017-2018 учебный год	19	2	100
2018-2019 учебный год	21	2	100
2019-2020 учебный год	21	5	100
2020-2021 учебный год	15	5	100
2021-2022 учебный год	19	1	100
2022-2023 учебный год	28	0	100

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса. Результаты обученности.

Предмет	Средний тестовый балл 2020-2021 учебный год	Средний тестовый балл 2021-2022 учебный год	Средний тестовый балл 2022-2023 учебный год
Русский язык	78,3	67,29	57,4
Математика (профильная)	61,3	50,60	40
Математика (базовая)	3,5	5	4,25

Результаты предметов по выбору.

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Предметы	00	00	00	00
Физика	44	-	-	-
Химия	46	-	-	-
Биология	58	-	-	-
История	79	-	43,5	12
Обществознание	59	58,7	53	47
География	57	74	-	-
Информатика	-	-	-	-
Литература	48	-	-	-

Данные таблицы показывают понижение среднего тестового балла по всем предметам в 2022-2023 учебном году. Все обучающиеся освоили обязательный минимум образования, сдав обязательные экзамены. По предметам по выбору успеваемость составила 50%, диапазон тестового балла от 12 до 47 по 100 балльной шкале.

Средний тестовый балл по всем предметам.

Средний тестовый балл	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	58,3	32,3	57,62	48,3

Средний тестовый балл по всем предметам ЕГЭ в 2022-2023 учебном году понизился на 9,3 балла.

Доля обучающихся, получивших документ о среднем (полном) образовании.

Учебный год	Количество обучающихся	Доля учащихся, получивших документ о среднем (полном) образовании
2016-2017 учебный год	8	100%
2017-2018 учебный год	9	100%
2018-2019 учебный год	4	100%
2019-2020 учебный год	10	100%
2020-2021 учебный год	6	100%
2021-2022 учебный год	7	100%
2022-2023 учебный год	5	100%

Количество обучающихся, набравших 70 баллов и больше

предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	6	2	4	0
Математика	1	2	0	0

3. Работа с одарёнными обучающимися

Обучающиеся школы - активные участники муниципального тура олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.

В течение всего 2023-2024 учебного года многие обучающиеся достойно представили школу в разного уровня интеллектуальных играх-конкурсах, дистанционных олимпиадах, предметных чемпионатах и пр.

Обучающиеся и педагоги регулярно принимают участие в соревнованиях, конкурсах, смотрах разного уровня.

Результаты мероприятий

Мероприятие	Педагог	Результативность
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания – 2023» среди сельских школ	Брессен А.А.	Грамота 2 место
Первенство КМО в легкоатлетическом кроссе в зачет Спартакиады	Брессен А.И.	Грамота 1 место
Благодарственное письмо главы КМО В.И. Лысанова за большой личный вклад в подготовку спортсмена-победителя по легкой атлетике	Брессен А.И.	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо главы КМО В.И. Лысанова за высокие спортивные результаты в легкой атлетике Новиков Матвей	Брессен А.И.	Благодарственное письмо
Серия интеллектуальных игр муниципального экологического марафона «Зеленый поезд»	Полюдова С.В.	Грамота 1 место
Конкурс творческих работ «Счастливы вместе 15 лет», номинация «История ШСП»	Вертипрахова Н.М.	Сертификат участника
Конкурс творческих работ «Счастливы вместе 15 лет», номинация «Я – ВОЛОНТЕР» Юдина Олеся	Вертипрахова Н.М.	Диплом 2 место

Грамота лучшему волонтеру Муниципальной службы примирения КМО Юдина Олеся	Вертипрахова Н.М.	Грамота
Муниципальный фестиваль лидеров ШСП КМО «Своя траектория -12» Штро Варвара	Вертипрахова Н.М.	Благодарность организатору и ведущему
Муниципальный фестиваль лидеров ШСП КМО «Своя траектория -12» Юдина Олеся	Вертипрахова Н.М.	Благодарность организатору и ведущему
Региональный конкурс по профилактике буллинга в образовательной среде (подготовка участников)	Вертипрахова Н.М.	Сертификат
Региональный конкурс по профилактике буллинга в образовательной среде Романова Алина	Вертипрахова Н.М.	Сертификат
Региональный конкурс по профилактике буллинга в образовательной среде Юдина Олеся	Вертипрахова Н.М.	Сертификат
КПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Калинина О.А.	Удостоверение о ПК
Благодарность за активное участие в рамках ПДС «Руководство и сопровождение ШСП КМО» в 2022-2023 учебном году	Вертипрахова Н.М.	Благодарность
Благодарственное письмо Начальника Управления образования администрации КМО О.А. Паршаковой за выступление и презентацию практического опыта по реализации программы «Орлята России»	Шляпникова И.М.	Благодарственное письмо
Благодарность за подготовку призера муниципального этапа ВсОШ по Литературе Франк Ксения	Вертипрахова Н.М.	Благодарность
Благодарность за подготовку призера муниципального этапа ВсОШ по Физике Пихтовникова Ксения	Белявцева Э.Я.	Благодарность
Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа ВсОШ по Физической культуре Бунько Эвелина	Брессен А.И.	Благодарность
Благодарность за подготовку призеров муниципального этапа ВсОШ по Физической культуре Бабкин Матвей, Брагина Екатерина	Брессен А.И.	Благодарность
Благодарность за работу в составе жюри муниципального этапа ВсОШ по Физической культуре	Брессен А.И.	Благодарность
Благодарственное письмо Начальника Управления образования администрации КМО О.А. Паршаковой коллективу МАОУ «Голдыревская СОШ» за организацию ЛДП и достижение высоких показателей охвата обучающихся в рамках оздоровительной кампании 2023 года	Все педагоги	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо Благочинного Храмов Первого Кунгурского округа протоирея О. Ширинкина коллективу МАОУ «Голдыревская СОШ» за весомый вклад в Рождественский благотворительный марафон «Подари надежду»	Все педагоги	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс буклетов о мерах пожарной безопасности для детей в номинации «Пожарная безопасность дома»	Александрова О.Б.	Сертификат участника
Благодарственное письмо председателя местного отделения Движения первых в КМО М.В. Патласовой за активное участие во всероссийских проектах Движения первых в 2023 году	Все педагоги	Благодарственное письмо

Пленэр для обучающихся ОО КМО «Каширинские встречи» Мухамедзянова Олеся	Пихтовникова М.А.	Грамота за участие
Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Зимние сказки» Шадрина Екатерина	Пихтовникова М.А.	Диплом 2 место
III Краевая научно-практическая конференция «Инновационные практики обучения и воспитания в контексте системных изменений в образовании», представление опыта по теме «Дружина юных пожарных как одно из средств развития социальной активности обучающихся»	Мартюшева Н.В.	Сертификат участника
Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Иванова Л.Е.	Благодарность
Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Хузина Е.Р.	Благодарность
КПК «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	Давыдова Н.С.	Удостоверение о ПК
Диплом за активное участие в образовательной программе слета для молодых журналистов и медиамейкеров «Сила сообщества» Пихтовникова Ксения	Пихтовникова М.А.	Диплом
Диплом за активное участие в образовательной программе слета для молодых журналистов и медиамейкеров «Сила сообщества» Поварницына Глафира	Пихтовникова М.А.	Удостоверение о ПК
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Бунько Эвелина	Брессен А.И.	Сертификат
Первенство КМО по легкой атлетике среди юношей 2009-2010 г.р. Новиков Матвей	Брессен А.И.	Грамота 3 место
Первенство КМО по легкой атлетике среди юношей 2009-2010 г.р. Ремнев Никита	Брессен А.И.	Грамота 2 место
Вебинар «Организация урочных и внеурочных мероприятий, посвященных полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады»	Вертипрахова Н.М.	Сертификат
Первенство школ КМО по лыжным гонкам в зачет Спартакиады	Брессен А.И.	Грамота 3 место
Первенство школ КМО по лыжным гонкам в зачет Спартакиады Шадрина Екатерина	Брессен А.И.	Грамота 2 место
Практический тур Муниципальной Олимпиады лидеров ШСП КМО Сафронова Дарья	Седельникова К.А.	Сертификат
Практический тур Муниципальной Олимпиады лидеров ШСП КМО Маркер Милана	Седельникова К.А.	Сертификат
Теоретический тур Муниципальной Олимпиады лидеров ШСП КМО Сафронова Дарья	Седельникова К.А.	Сертификат
Теоретический тур Муниципальной Олимпиады лидеров ШСП КМО Маркер Милана	Седельникова К.А.	Сертификат
Теоретический тур Муниципальной Олимпиады лидеров ШСП КМО Маленчук Ярослав	Седельникова К.А.	Сертификат

Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Вертипрахова Н.М.	Благодарность
Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Шляпникова И.М.	Благодарность
Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Полюдова С.В.	Благодарность
Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Мартюшева Н.В.	Благодарность
Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Калинина О.А.	Благодарность
Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Пихтовникова М.А.	Благодарность
Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Елькина Г.И.	Благодарность
VI дистанционная открытая интеллектуальная игра по географии «Что? Где? Когда» Вятчина Дарья	Хузина Е.Р.	Сертификат
VI дистанционная открытая интеллектуальная игра по географии «Что? Где? Когда» Брагина Валерия	Хузина Е.Р.	Сертификат
VI дистанционная открытая интеллектуальная игра по географии «Что? Где? Когда» Трухина Алейтис	Хузина Е.Р.	Диплом 2 место
II юннатский слет «Креативная экология» Вертипрахов Алексей, Минякин Макар, Болотова Дарья, Шабалина Софья, Калинин Данил, Лепихин Матвей	Полюдова С.В.	Сертификат участников
Интеллектуально-познавательная экологическая игра «Энергия природы» Вертипрахов Алексей, Минякин Макар, Болотова Дарья, Шабалина Софья, Калинин Данил, Лепихин Матвей	Полюдова С.В.	Грамота 3 место
Конкурс «ЭкоЛидер» Лепихин Матвей	Полюдова С.В.	Грамота 1 место
Международный онлайн-конкурс «Кубок талантов»	Давыдова Н.С.	Благодарность
Международный онлайн-конкурс «Кубок талантов» Ансамбль «Забавушка»	Давыдова Н.С.	Диплом лауреата I степени
Межмуниципальные педагогические чтения «Функциональная грамотность и воспитательный потенциал учебного занятия в современном образовательном процессе» Выступление на тему «Приемы формирования функциональной грамотности младших школьников»	Полюдова С.В.	Сертификат
Межмуниципальные педагогические чтения «Функциональная грамотность и воспитательный потенциал учебного занятия в современном образовательном процессе» Выступление на тему «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках литературы»	Иванова Л.Е.	Сертификат
Межмуниципальные педагогические чтения «Функциональная грамотность и воспитательный потенциал учебного занятия в современном образовательном процессе» Выступление на тему «Приемы формирования функциональной грамотности через библиотечные уроки»	Хузина Е.Р.	Сертификат
Межмуниципальные педагогические чтения «Функциональная грамотность и воспитательный потенциал учебного занятия в современном образовательном процессе» Выступление на тему «Формирование функциональной грамотности младших школьников при реализации проекта «Орлята России»	Смирнова Е.М.	Сертификат

Межмуниципальные педагогические чтения «Функциональная грамотность и воспитательный потенциал учебного занятия в современном образовательном процессе» Выступление на тему «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»	Александрова О.Б.	Сертификат
Смотр-конкурс художественной самодеятельности и народного творчества, посвященный Год семьи Агитбригада «Дружная семья»	Полюдова С.В. Вертипрахова Н.М. Смирнова Е.М. Давыдова Н.С. Александрова О.Б. Брессен А.И.	Диплом I степени
Смотр-конкурс художественной самодеятельности и народного творчества, посвященный Год семьи Номинация «Живопись»	Пихтовникова М.А.	Диплом I степени
Смотр-конкурс художественной самодеятельности и народного творчества, посвященный Год семьи Номинация «Лоскутная техника»	Федорченко Н.В.	Грамота 2 место
Смотр-конкурс художественной самодеятельности и народного творчества, посвященный Год семьи Номинация «Вокал, соло»	Давыдова Н.С.	Диплом 2 место
Смотр-конкурс художественной самодеятельности и народного творчества, посвященный Год семьи Номинация «Художественное чтение»	Иванова Л.Е.	Диплом 3 место
Смотр-конкурс художественной самодеятельности и народного творчества, посвященный Год семьи Номинация «Тканевая аппликация»	Кристель Л.А.	Грамота 1 место
Смотр-конкурс художественной самодеятельности и народного творчества, посвященный Год семьи Номинация «Вязание крючком»	Полюдова С.В.	Грамота 2 место
КПК «Управление современной образовательной организацией в условиях цифровизации и реализации обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО: подходы, технологии, инновационные практики»	Вертипрахова Н.М.	Удостоверение о ПК
Межмуниципальный турнир по баскетболу среди юношей 2012 г.р. Минякин Макар Калинин Данил Вертипрахов Алексей Онучин Глеб	Брессен А.И.	Грамота 1 место
Межмуниципальный турнир по баскетболу среди юношей 2012 г.р. Грамота лучшему игроку Вертипрахов Алексей	Брессен А.И.	Грамота
Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Все на свете можешь ты» Чарнцев Станислав	Кристель Л.А.	Диплом 1 степени
Зональный этап краевого конкурса-фестиваля «Знакомство с профессией» для детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках чемпионата «Абилимпикс» Диде Диана, Чикилев Миша	Хузина Е.Р.	Диплом 3 место
Конкурс «Мама и я – со спортом друзья» Семья Минякиных	Брессен А.И.	Сертификат
Конкурс «Мама и я – со спортом друзья» Семья Вертипраховых	Брессен А.И.	Сертификат
Муниципальный конкурс детских социальных проектов «Школа социального лидера» Проект «Живая память поколений»	Мартюшева Н.В.	Диплом победителя

Штро Варя, Франк Ксения, Бабкин Тимофей		
Муниципальный конкурс детских социальных проектов «Школа социального лидера» Проект «Сороки» - закликание весны» Маленчук Я., Сафронова Д., Буторина Н.	Давыдова Н.С.	Диплом участника
Фестиваль интеллектуальных игр «Кубок дружбы» среди обучающихся 9-11 классов	Ерохина Е.С.	Диплом за участие
КПК «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023-2024г.г.»	Полюдова С.В.	Удостоверение о ПК
Обучение по модулю «Основы профилактической работы»	Мартюшева Н.В.	Сертификат
КПК "Управление современной образовательной организацией в условиях цифровизации и реализации обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО: подходы, технологии, инновационные практики"	Вертипрахова Н.М.	Удостоверение о ПК
КПК «РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО, ФГОС СОО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ" (обществознание)	Ерохина Е.С.	Удостоверение о ПК
КПК «Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках физики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Белявцева Э.Я.	Удостоверение о ПК
КПК «Особенности введения и реализации ФГОС НОО»	Шляпникова И.М.	Удостоверение о ПК
XII Олимпиада по страноведению среди педагогов и преподавателей	Александрова О.Б.	Диплом второй степени
Открытый урок по теме «Многообразие форм графического дизайна» в рамках МО учителей ИЗО КМО	Пихтовникова М.А.	Сертификат
Выступление «Реализация проекта «Хранители истории»	Пихтовникова М.А.	Сертификат

Выводы:

1. Участие обучающихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей обучающихся.
2. Следует отметить целенаправленную работу всех учителей в организации по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.
3. В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

4. Качественный состав педагогических кадров

Образовательный процесс в школе осуществляет сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Кадрами школа укомплектована полностью. Коллектив отличается стабильностью. В 2023-2024 учебном году в школе работает 22 основных педагогических работника.

На сегодняшний день в школе 22% педагогов (5 человек) - учителя в возрасте до 35 лет. 68% (15 человек) - в активном возрасте 30-55 лет, 22% (5 человек) - в возрасте старше 55 лет. Средний возраст педагогов равен 44 годам. 50% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Первую и высшую категории имеют 15 человек, что составляет 68%.

5. Анализ методической работы

В 2023 году педагогический коллектив МАОУ «Голдыревская СОШ» продолжил работу над методической темой «Совершенствование качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФООП».

85% учителей имеют удостоверения о курсах повышения квалификации.

Учителя участвуют в научно-практических конференциях Всероссийского и краевого уровней. С целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства, разнообразия форм и методов

обучения, использования нестандартных форм, изучения научного подхода к преподаванию, были проведены открытые уроки в рамках предметных недель.

Выводы и рекомендации:

Одобрить работу следующих учителей: Шляпниковой И.М., Полюдовой С.В., Мартюшевой Н.В., Пихтовниковой М.А., Александровой О.Б., Брессен А.И., Вертипраховой Н.М., Смирновой Е.М. по участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях и по трансляции своего опыта в средствах массовой информации и периодических изданиях.

Выводы:

Исходя из поставленных задач, в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 90% педагогов от общего состава. Банк прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации (электронный вариант) систематически обновляется. Имеется перспективный план прохождения курсов.

В школе работают педагогические работники:

Социальный педагог –Калинина О.А., высшее образование, молодой специалист. Педагог-библиотекарь –Хузина Е.Р., среднее специальное образование.

Вывод:

В школе наблюдается стабильность качественного состава педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года происходило повышение профессионального уровня педагогического состава через организацию целенаправленной, систематической работы.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Прохождение курсовой подготовки.
2. Участие в семинарах, вебинарах и мастер-классах различного уровня.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Работа над индивидуальной методической темой.
5. Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.
6. Изучение передового педагогического опыта.

Анализ возрастного состава, квалификационной категории и стажа работы указывает на то, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с обучающимися и их родителями.

6. Анализ воспитательной деятельности

Внеурочная деятельность ведется в разных направлениях: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность. В рамках дополнительного образования работают 12 детских объединений. В школе работает школьный краеведческий музей «Русская изба».

Традиционными общешкольными делами являются День Знаний, Туристический слет, День самоуправления, День Матери, Дни воинской славы, Неделя здоровья, Парад звезд. Ежегодно традиционные общешкольные дела имеют свою отличительную наполняемость.

Опыт социального взаимодействия обучающиеся получают через участие в работе Совета старшеклассников, участие в форумах, акциях Движения первых, реализацию социальных проектов, работу спортивного клуба «СССР».

В летний период обучающиеся школы охвачены организованными формами отдыха, которые проходят на базе школы (лагерь с дневным пребыванием, лагерь досуга и отдыха, разновозрастные профильные отряды).

Создана система сотрудничества с МБУК «Голдыревский Дом культуры», Голдыревской и Семсовхозной сельскими библиотеками.

Сохранение и развитие школьных традиций

Одним из средств развития воспитательной системы является цикл ключевых дел. Практически все общешкольные мероприятия (фестивали, конкурсы, праздники, турниры), как правило, традиционны, а самое главное, удовлетворяют различные по форме и содержанию потребности и возможности наших воспитанников. Особой популярностью среди наших учащихся пользуются коллективно-творческие дела.

Важнейшей составляющей воспитательной работы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Большую роль в воспитании вышеназванных качеств играют

- мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов (митинг у стелы героя-односельчанина Е.И. Бурьки, встречи с воинами - интернационалистами),

- митинги, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне,
- шествие «Бессмертный полк»,
- Зарницы;
- уроки мужества;
- конкурсы стихов и конкурс патриотической песни;
- литературно - музыкальная композиция «Родом не из детства»;
- встреча с ветеранами войны и тружениками тыла «Живая история».

Ведется поисковая работа и пополнение материалами школьного музея о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла обучающимися школы. Материал систематизирован и оформлен.

Большое внимание уделяется работе музея «Русская изба первой половины 20 века». Руководит деятельностью педагог дополнительного образования Давыдова Н.С. Разработаны и проведены новые тематические экскурсии для школьников и родителей, создаются дополнительные экспозиции. Проводятся тематические экскурсии, связанные с историей школы, историей поселка, интересными людьми - нашими жителями, выпускниками, учителями - ветеранами.

Эти мероприятия носят большой познавательный и воспитательный заряд, что обуславливает необходимость продолжения работы в этом направлении, знакомить детей с историей села и односельчан, побуждать их заботиться о людях старшего поколения, собирать информацию о героическом прошлом односельчан и пополнять фонд школьного музея.

С 2010 года в школе выпускается газета «Перемена», где освещаются все текущие школьные события и дела, рассказывается о знаменательных датах, интересных фактах и событиях. Руководителем является Пихтовникова М.А., учитель ИЗО. На страницах газеты обсуждаются вопросы, поднимаемые родителями, обучающимися, администрацией. Проводится опрос, берутся интервью. Также освещается работа кружковых объединений, размещаются творческие работы ребят, вести с уроков. Номера школьной газеты выставляются на школьном сайте.

Каждый классный коллектив имеет свое профильное направление –

1 класс – «Орлята России»

2 класс – «Орлята России»

3 класс – театралы

4 класс – «Эколята»

5 класс – ДЮП «Агенты 010»

6 класс – Юнармия

7 класс – ЮИД

8 класс - Профорientация

9 класс – отряд «Импульс»

10 класс – пресс-центр «Перемена»

У каждого отряда - класса имеется план работы и соответственно своему направлению дети под руководством учителя осуществляют свою деятельность.

В течение года каждый отряд готовит открытое мероприятие для школы. В рамках месячника безопасности «ЮИДД» и классный руководитель Хузина Е.Р. подготовили агитбригаду «Правила дорожные знать каждому положено» и выступили с ней в школе и детском саду. «Юные друзья пожарных» провели практическую игру - викторину «Огонь - друг или враг». В соответствии с любым общешкольным делом или значимой датой вся деятельность организуется направляющим профильным отрядом.

Дополнительное образование

Главная задача педагогов дополнительного образования - это развитие творческих компетенций через дополнительное образование.

Для этого в школе организованы занятия кружков и секций, которые осуществляются педагогами дополнительного образования.

	Название кружка, секции	Руководитель
1	«Палитра» МАУ ДО «ЦДОД «ДАР»	Пихтовникова Мария Анатольевна
2	Вокальный ансамбль «Забавушка» МАУ ДО «ЦДОД «ДАР»	Давыдова Наталья Севостьяновна
3	Секция «Легкая атлетика». МАУ ДО «ДЮСШ «Лидер» СП «Барс»	Брессен Анжелика Ивановна
4	Секция «Баскетбол». МАУ ДО «ДЮСШ «Лидер» СП «Барс»	Брессен Анжелика Ивановна

Процент охвата обучающихся, занимающихся в ДО, стабильно высокий - 93%. Направления кружков с каждым годом становятся разнообразней.

Более 50% детей посещают по 2,3 кружка и секции, получая возможность развивать себя разносторонне.

7.

1. Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2023 года.

№ п\п	Показатели	2022-2023 уч.год
1.		
1.1.	Общая численность учащихся	239
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	89
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	145
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5 чел

1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	58
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,57
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,68
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-0 чел/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	145чел/60%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	0

	общей численности учащихся, в том числе:	
	Регионального уровня	0
	Федерального уровня	0
	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел/%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел/66%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел/58%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел/ 33%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/ 33%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел/62,5%
	Высшая	3 чел/12,5%
	Первая	12 чел/ 50%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	5 чел/20%
	Свыше 30 лет	5 чел/ 20%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/8,3%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 20%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,126 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	26,3 ед
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	239 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,31 кв.м

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы	0 человек/ 0 %

	дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 43/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 43/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 57/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 57/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 43/%
1.8.1.	Высшая	1 человек 14/%
1.8.2.	Первая	2 человека 28,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека 43/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек 28,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 28,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 14/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 86 /%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	7 человек 86 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека / 59 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	совместитель
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да