

Принято на заседании
педагогического Совета
Протокол № 4 от 19.04.2018 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Голдыревская СОШ»
Синицкая Т.И. Синицкая
Приказ от 20.04.2018 № 50-с

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке взаимодействия МБОУ «Голдыревская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, с воспитанниками из семей «группы риска»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке взаимодействия МБОУ «Голдыревская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ и общепризнанными принципами и нормами международного права;
- Федеральным законом от 24.06.1999г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Законом № 352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»;
- Механизмом взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, в том числе фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, жестокого обращения с детьми и оказанию помощи семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей» (далее - Механизм), утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края от 29.06.2016г. № 12.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения эффективности работы и своевременного взаимодействия МБОУ «Голдыревская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе фактов пренебрежения основными нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, фактов жестокого обращения с детьми и оказанию помощи

семьям в вопросах защиты прав и законных интересов детей» (далее - жестокое обращение), принятию незамедлительных мер по реабилитации несовершеннолетних подвергшихся насилию. Положение определяет Механизм взаимодействия МБОУ «Голдыревская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста с субъектами системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Задачи:

- выявление случаев нарушения прав ребенка;
- выявление фактов пренебрежения нуждами ребенка, оставления ребенка в опасности, гибели и жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание своевременной и квалифицированной помощи различной категории семей, нуждающихся в социальной поддержке.

3. Принципы деятельности

3.1. Деятельность МБДОУ в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип взаимодействия предполагает снижение количества социально неблагополучных семей;
- принцип адресности предполагает определение исполнителей и закрепление за ними определённого круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленной цели;
- принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода всех органов и субъектов профилактики в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися социально опасном положении;
- принцип законности предусматривает исполнения законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с социально неблагополучной семьёй.

4. Порядок действия сотрудников структурного подразделения при обнаружении признаков пренебрежения основными нуждами ребенка

4.1. В случае выявления сотрудником образовательной организации фактов пренебрежения нуждами ребенка (родители не обеспечивают условий для посещения ребенком ДОУ, допускают случаи пропусков ребенком НОД в структурное подразделение без уважительных причин, уклоняются от прохождения медицинской комиссии при наличии путевки в структурное подразделение, либо необоснованно затягивают сроки прохождения медицинской комиссии для поступления в структурное подразделение) воспитатель ДОУ в течение 3-х рабочих дней устанавливает причины выявленных

нарушений и предупреждает родителей (законных представителей) об ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей по форме согласно приложению 1 к Положению (предупреждение).

4.2. В случае если родитель не принимает мер к устранению нарушений, воспитатель структурного подразделения для детей дошкольного возраста:

- по истечении 3-х рабочих дней после предупреждения об ответственности сообщает, о факте пренебрежения нуждами ребенка заместителю директора по дошкольному образованию (старшему воспитателю), в КДН и ЗП, направив сигнальную карточку по форме согласно приложению 2 к Положению (сигнальная карточка).
- организует постановку ребенка/семьи на учет в группу риска социально-опасного положения;
- организует сопровождение ребенка (семьи) на основе индивидуальной программы коррекции / реабилитации;
- организует проведение мониторинга по выявлению фактов насилия в семьях обучающихся – сбор и обобщение данных о выявлении случаев пренебрежения основными нуждами ребенка в семьях обучающихся осуществляется ежеквартально в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26 февраля 2014 г. № СЭД-26-01-04-103 «Об организации работы по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Пермского края»;
- в случае, если сотрудником образовательной организации выявлен факт проживания ребенка отдельно от законных представителей (в том числе факт проживания с родственниками, не являющимися законными представителями ребенка) воспитатель в течение 1-ого рабочего дня сообщает о данном факте старшему воспитателю (заместителю директора по дошкольному образованию), а старший воспитатель сообщает в органы опеки и попечительства над несовершеннолетним, направив сигнальную карточку по форме согласно приложению 2 к Положению.

5. Порядок действия сотрудников при обнаружении явных признаков жестокого обращения, физического или сексуального насилия над несовершеннолетним

5.1. В течение 1-ого часа с момента выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним воспитатель структурного подразделения сообщает старшему воспитателю (заместителю директора по дошкольному образованию) о выявленном случае.

5.2. В течение 1-ого часа с момента получения информации о выявлении

признаков жестокого обращения с ребенком старший воспитатель (заместитель директора по дошкольному образованию) организует проведение медицинской оценки состояния ребенка, жестокому обращению, с занесением данных в медицинскую справку.

5.3. В течение 1-ого часа с момента фиксирования факта жестокого обращения старший воспитатель (заместитель директора по дошкольному образованию) сообщает по телефону, затем в течение дня направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в территориальный орган внутренних дел, органы опеки и попечительства, муниципальную комиссию, направив сигнальную карточку по форме согласно приложению 2 к Положению.

5.4. В течение первого дня со дня выявления факта жестокого обращения воспитатель, при необходимости совместно с органами опеки и попечительства и территориальным органом внутренних дел, проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляется акт обследования, а также принимаются необходимые меры о защите прав ребенка, в том числе помещение в государственное учреждение для несовершеннолетних.

5.5. Старший воспитатель (заместитель директора по дошкольному образованию) организует постановку ребенка (семьи) на учет в группы риска социально опасного положения. Воспитатель организует индивидуальное комплексное сопровождение ребенка (семьи) на основе ИПК или ИПР.

5.6. В случае если на момент совершения факта жестокого обращения несовершеннолетний находился на учете в группе риска социально опасного положения / социально-опасном положении, старший воспитатель (заместитель директора по дошкольному образованию) инициирует внесение дополнений в ИПК или ИПР, включив мероприятия по оказанию помощи несовершеннолетнему, подвергшемуся жестокому обращению, и его семье.

5.7. Старший воспитатель (заместитель директора по дошкольному образованию) образовательной организации организует проведение мониторинга по выявлению фактов насилия в семьях обучающихся образовательных организаций – сбор и обобщение данных о выявлении случаев насилия в семьях обучающихся осуществляется ежеквартально в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26 февраля 2014 г. № СЭД-26-01-04-103 «Об организации работы по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Пермского края».

5.8. План реабилитации семьи и несовершеннолетних включает перечень социальных, педагогических, медицинских, психологических и других

мероприятий по реабилитации семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

5.9. В структуру социально-педагогической работы входят:

5.9.1. Старший воспитатель (заместитель директора по дошкольному образованию):

- координирует действия коллектива по профилактике и выявлению семей, принимает решение (в случае необходимости) о направлении на КДН при администрации поселения.

5.9.2. Воспитатель:

- содействует созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, изучает особенности развития, состояние здоровья, эмоциональное самочувствие, жизненные проблемы, склонности, интересы, вместе с ребёнком подбирает виды деятельности;
- корректирует межличностные связи в группе;
- помогает отдельным воспитанникам преодолеть непонимание и конфликты с окружающими;
- устанавливает связи структурного подразделения и семьи;
- фиксирует психические и педагогические отклонения, в развитии обучающегося, оповещает об этом родителей и администрацию и находит активные способы педагогической коррекции;
- организует индивидуальные консультации и групповые занятия с родителями для разрешения возникающих проблем в воспитании;
- содействует разрешению конфликтных ситуации во взаимодействии между родителями и структурным подразделением;
- изучает семейные и бытовые условия жизни воспитанников, поддерживая тесный контакт с родителями, оказывая родителям педагогическое содействие в воспитании ребенка;
- организует вовлечение воспитанников в дополнительное образование.

6. Заключительные положения

6.1. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, основывается на объединении усилий всех субъектов системы профилактики по решению проблем выхода семей из создавшегося трудного положения, а также детской безнадзорности и жестокого обращения с детьми и подростками, обеспечению защиты прав и законных интересов.

6.2. Настоящее положение действует до принятия нового или внесения дополнений и изменений в данное Положение.

