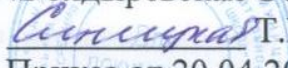


Принято на заседании
педагогического Совета
Протокол № 4 от 19.04.2018 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Голдыревская СОШ»

Приказ от 20.04.2018 № 46-с



Порядок

учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) МБОУ «Голдыревская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок учета мнения родителей (законных представителей) регламентирует процедуры рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов МБОУ «Голдыревская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста, регулирующих образовательные отношения в структурном подразделении.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Порядке:

- «Локальный акт» нормативное предписание, принятое на уровне структурного подразделения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

- «Обучающийся (воспитанник)» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- «Участники образовательных отношений» - обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

1.4. Настоящий Порядок разработан с целью обеспечения и защиты, конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

1.5. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом структурного подразделения, регламентирующим его управление.

1.6. С целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Порядком структурное подразделение размещает его на информационном стенде в структурном подразделении и на официальном сайте МБОУ «Голдыревская СОШ» на странице «Структурное подразделение» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов

2.1. Локальные акты структурного подразделения, подлежащие учету мнения родителей (законных представителей), затрагивающие права обучающихся:

- Выбор основной общеобразовательной программы, программ кружков, КОПов (краткосрочных образовательных практик);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- Положение об организации питания;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Порядок посещения мероприятий в других организациях;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

2.2. Заместитель директора по дошкольному образованию или старший воспитатель) структурного подразделения предоставляет проект локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся (воспитанников) на родительских собраниях, через анкетирование родителей (законных представителей).

3. Конфликт интересов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)

3.1. В случае возникновения конфликта интересов родителей (законных представителей) обучающихся при несоблюдении или недобросовестном выполнении законодательства в сфере образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, локальных актов, споры и конфликты урегулируются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в структурном подразделении, далее в случае необходимости можно обратиться в комиссию при МБОУ «Голдыревская СОШ». Деятельность данных комиссий регулируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

3.3. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4. Права и обязанности заместителя директора по дошкольному образованию (старшего воспитателя) и родителей (законных представителей) обучающихся при рассмотрении и согласовании проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся (воспитанников).

4.1. Заместитель директора по дошкольному образованию (старший воспитатель) имеет право:

- определять потребность в разработке тех или иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- формировать направления внутренней нормотворческой деятельности с учётом мнения других участников образовательных отношений;
- привлекать к разработке локальных нормативных актов представителей компетентных сторонних организаций, специалистов и экспертов в определённых областях;
- осуществлять руководство и контроль за разработкой локальных нормативных актов;
- подавать на подпись директору школы локальные нормативные акты в соответствии с принятым в образовательной организации Уставом;

4.2. Заместитель директора по дошкольному образованию (старший воспитатель) обязан:

- руководствоваться в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, затрагивающими права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

4.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних имеют право:

- участвовать в установленном порядке в разработке, обсуждения и согласовании локальных нормативных актов;
- обжаловать локальные нормативные акты в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны уважать и соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.