

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голдыревская средняя общеобразовательная школа»



И.о. директор школы
Е.В. Голдырева

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
для обучающихся с задержкой
психического развития

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ЗПР разработан на основе:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г.
2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», №1598 от 19.12.2014 г.
3. Приказа Минпросвещения России от 24.11. 2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Постановления Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении САНПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Устава МАОУ «Голдыревская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития ориентирован на освоение образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития обучающихся.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает овладения знаниями обязательных предметов, единых для общеобразовательных организаций Российской Федерации в соответствии с Федеральным стандартом.

Учебный план ориентирован на 34 учебных недели в год для 4-9 классов. Обучение по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для обучающихся с ЗПР фиксирует общий объем учебной нагрузки, состав, структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования обучающихся с ЗПР реализуется за счет ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом образовательных потребностей и возможностей, коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию психической сферы обучающихся.

Обязательные индивидуально-групповые занятия отводятся на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся в психической сфере, которые проводит педагог-психолог. Продолжительность занятий 15-20 минут.

Учебный план
начального общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития на 2024 - 2025 учебный год
(инклюзивное образование)

| Предметные области | Учебные предметы | | | | Итого к финансированию |
|---|---|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| | | 2 кл (вариант 1) | 3 кл (вариант 1) | 4 кл (вариант 2) | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | |
| Итого | | 22 | 22 | 21 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Секреты русского языка | | | | 1 | |
| Занимательный английский | | | | 1 | |
| Общая физическая подготовка (ОФП) | | 1 | 1 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | |
| Психологическая коррекция | | 4 | 4 | 6 | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| Внеурочная деятельность | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | |
| Краеведение | | | 1 | |
| Умники и умницы | | | 1 | |
| Шахматы | | | | |
| Основы функциональной грамотности | 1 | | | |
| Почитай-ка | 1 | | | |
| Ментальная математика | | 1 | | |
| Скорочтение | | 1 | | |
| Основы информационной культуры | | 1 | | |
| Эйдетика | | 1 | | |
| Итого | 3 | 5 | 3 | |
| Всего | 26 | 28 | 26 | |

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
на 2024 – 2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Итого к финансированию |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7б кл | 8 кл | 9 кл | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 2 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Компьютерная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | Общая физическая подготовка | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| | Занимательная биология | | | 1 | | | 1 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Итого к финансированию | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 32 |
| Коррекционная подготовка | | | | | | | |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Внеурочная деятельность | Азбука безопасности | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Основы функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Палитра | 1 | | | | | |
| | Россия - мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Спортивные игры | | | 1 | | | 1 |
| | Информатика | | | | | 1 | |
| | Итого | | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| ИТОГО | | 33 | 34 | 37 | 36 | 37 | 37 |