

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол №4 от «14» апреля 2025г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Для М.А. Пихтовникова
«14» апреля 2025г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Голдыревская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2024 года

2025 год

Содержание

1. Анализ деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2024 года.
2. Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2024 года.

I. Анализ деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2024 года.

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1925 году. Современное здание построено в 1969 году и находится по адресу: 617401, Пермский край, Кунгурский район, посёлок Голдыревский, улица Советская, 6.

Учредитель школы: Администрация Кунгурского муниципального округа. Школа действует на основании Устава, утверждённого постановлением администрации Кунгурского муниципального округа от 13.12.2021г. № 1537-171-01-09.

Здание 3-х этажное, типовое, с полным благоустройством, рассчитано на 260 человек. Общая площадь здания - 2648 кв.м., площадь земельного участка 32726, 8 кв.м. Занятия проходят в 1 смену. Режим работы школы - пятидневная учебная неделя.

Школа расположена на территории Кунгурского муниципального округа, находится в 20 км от города Кунгур.

По состоянию на 1 января 2025 года в школе обучается 207 обучающихся в 13 классах - комплектах.

Уровень обучения	Тип класса	Количество классов общеобразовательных	Количество классов коррекционных	Количество обучающихся в общеобраз. классах	Количество обучающихся в коррекц. классах
1	Общеобразовательный	4	0	74	0
2	Общеобразовательный	5	2	92	29
3	Общеобразовательный	2	-	12	-

В школе обучаются дети из 4 населенных пунктов: Семсовхоз, Казарма, Учхоз, Садоягодное. Из детского сада в школу поступают примерно 99% первоклассников. Малообеспеченных – 11 чел, неполных – 56 чел, многодетных - 48 чел., замещающих - 13 чел.

Все реализуемые в 1-11 классах учебные программы составлены в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы и ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Качество образования.

Динамика результатов учебного года

Учебный год	Движение обучающихся		учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	качество обученности	успеваемость	Пропуски уроков		
	на нач. года	на конец года					всего	по уваж. причине	без уваж. причины
2016-2017	227	228	10	62	46,2	100	8818	8616	202
2017-2018	221	228	9	72	52,5	98,7	7389	7071	318
2018-2019	237	242	9	71	50	99,4	7564	7404	160
2019-2020	226	226	6	65	43,3	99,5	5467	5467	0
2020-2021	226	226	8	54	41,2	99,8	1364	1364	0
2021-2022	225	230	13	49	37,6	100	4587	4500	87

2022-2023	237	239	10	48	33,9	98,2	12669	12669	0
2023-2024	227	217	11	50	41,4	98,7	11846	11846	0

Успеваемость по школе составила – 98,7% (что на 0,5% выше показателей прошлого учебного года), в том числе:

- ◆ во 2 - 4 классах – 100%;
- ◆ в 5 - 9 классах – 96,2%;
- ◆ в 10-11 классе - стабильно 100 %.

Вывод:

Программный материал по итогам года по всем предметам освоен (100%) за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала, оптимизации учебного процесса, дополнительных уроков.

Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 12 человек. Наблюдается увеличение качества обучения на 7,5%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Учебный год	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Кол-во сдавших экзамены в щадящем режиме	Кол-во окончивших 9 классов	Средний балл по обязательным предметам
2016-2017 уч.год	16	100	2	16	23,25
2017-2018 уч.год	19	100	2	19	23,7
2018-2019 уч.год	19	100	2	19	24,0
2019-2020 уч.год	21	не аттестовывались		21	-
2020-2021 уч.год	15	100	5	15	19,91
2021-2022 уч.год	19	100	3	19	19,91
2022-2023 уч.год	32	100	4	32	20,6
2023-2024 уч.год	27	100	6	27	33,3

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 классов по обязательным предметам:**

предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	сдав.чел	справ.%	кач.%	сдав.чел	справ.%	кач.%	сдав.чел	справ.%	кач.%
Русский язык	16	100	62,5	28	100	82	21	100	42,8
Математика	16	93	50	28	100	53	21	100	23,8

Сравнительная характеристика результатов обязательных предметов

предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	62,5	82	42,8
Математика	50	53	23,8

Результаты ГИА в специальных (коррекционных) классах, 8 вида

предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Профессионально-трудовое обучение	100 %	Аттестация не проводилась	100%

Доля обучающихся, получивших документ об основном общем образовании

Учебный год	Количество обучающихся		Доля обучающихся, получивших документ об основном образовании
	Общеобразовательная программа	Программа С(К)ОУ VIII вида	
2016-2017 учебный год	16	4	100
2017-2018 учебный год	19	2	100
2018-2019 учебный год	21	2	100
2019-2020 учебный год	21	5	100
2020-2021 учебный год	15	5	100
2021-2022 учебный год	19	1	100
2022-2023 учебный год	28	0	100
2023-2024 учебный год	21	5	100

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса. Результаты обученности.

Предмет	Средний тестовый балл 2021-2022 учебный год	Средний тестовый балл 2022-2023 учебный год	Средний тестовый балл 2023-2024 учебный год
Русский язык	67,29	57,4	Аттестация не проводилась
Математика (профильная)	50,60	40	
Математика (базовая)	5	4,25	

Результаты предметов по выбору.

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Предметы	ОО	ОО	ОО	Аттестация не проводилась
Физика	-	-	-	
Химия	-	-	-	
Биология	-	-	-	
История	-	43,5	12	
Обществознание	58,7	53	47	
География	74	-	-	
Информатика	-	-	-	
Литература	-	-	-	

В связи с отсутствием выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году МАОУ «Голдыревская СОШ» не принимала участие в ГИА-11.

Средний тестовый балл по всем предметам.

Средний тестовый балл	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	32,3	57,62	48,3	-

Доля обучающихся, получивших документ о среднем (полном) образовании.

Учебный год	Количество обучающихся	Доля учащихся, получивших документ о среднем (полном) образовании
2016-2017 учебный год	8	100%
2017-2018 учебный год	9	100%
2018-2019 учебный год	4	100%
2019-2020 учебный год	10	100%
2020-2021 учебный год	6	100%
2021-2022 учебный год	7	100%
2022-2023 учебный год	5	100%
2023-2024 учебный год	0	-

Количество обучающихся, набравших 70 баллов и больше

предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	2	4	0	-
Математика	2	0	0	-

3. Работа с одарёнными обучающимися

Обучающиеся школы - активные участники муниципального тура олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.

В течение всего 2023-2024 учебного года многие обучающиеся достойно представили школу в интеллектуальных играх-конкурсах, дистанционных олимпиадах, предметных чемпионатах разного уровня.

Обучающиеся и педагоги регулярно принимают участие в соревнованиях, конкурсах, смотрах разного уровня.

Результаты мероприятий

Мероприятие	Педагог	Результативность
Блиц-тест по заданиям ЕГЭ по предмету «География»	Хузина Е.Р.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс эссе «Успешный человек – это я»	Седельникова К.А.	Сертификат участника
Творческая встреча «Кунгурские просторы»	Пихтовникова М.А.	Сертификат участника
Мастер-класс «Подвеска из фоамирана»	Пихтовникова М.А.	Благодарность
Семинар по теме «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФАООП»	Вертипрахова Н.М.	Сертификат участника
Семинар «Информационно-методическое сопровождение специалистов психолого-педагогических консилиумов ОО»	Вертипрахова Н.М.	Сертификат участника
Семинар «Методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФАОП НОО, ООО»	Вертипрахова Н.М.	Сертификат участника
Муниципальный слет отрядов ЮИД	Хузина Е.Р.	Диплом 3 степени
Региональный онлайн-квест «Первые в ПДД»	Хузина Е.Р.	Диплом победителя
ХIII Пасхальный фестиваль «Хвалите господу с небес»	Пихтовникова	Сертификат

Пихтовникова Ксения Буторина Наталья Мухамедзянова Олеся	М.А.	участника
КПК «Стратегия развития и позиционирования организации через систему ценностей. Управление профилем образовательной организации».	Полюдова С.В.	Удостоверение о повышении квалификации
КПК «Стратегия развития и позиционирования организации через систему ценностей. Управление профилем образовательной организации».	Пихтовникова М.А.	Удостоверение о повышении квалификации
КПК «Стратегия развития и позиционирования организации через систему ценностей. Управление профилем образовательной организации».	Вертипрахова Н.М.	Удостоверение о повышении квалификации
Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов	Хузина Е.Р.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока/занятия»	Вертипрахова Н.М.	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока/занятия»	Давыдова Н.С.	Сертификат участника
Экологический субботник «Зеленая весна – 2024»	Педагогический коллектив	Сертификат участника
Обучающая квест-игра «Веревочки-шнурочки» для лидеров ШСП Колегова Катя Маркер Милана Суетина Наташа	Седельникова К.А.	Сертификат
Фестиваль народного творчества «Каширинские зори» Кудрявцева Дарья Пихтовникова Ксения Ермакова Виктория	Пихтовникова М.А.	Сертификат
Мастер-класс «Народные игры»	Давыдова Н.С.	Благодарность
Муниципальный фестиваль народного творчества «Каширинские зори» Пихтовникова Ксения	Пихтовникова М.А.	Грамота за 3 место
Муниципальный фестиваль народного творчества «Каширинские зори» Ансамбль «Забавушка»	Давыдова Н.С.	Грамота за 1 место
Муниципальный туристический слет «Территория движения» Туристическая песня	Пихтовникова м.А. Брессен А.И.	Грамота за 2 место
Всероссийская акция «Дни доброго кино»	Иванова Л.Е. Пихтовникова М.А. Вертипрахова Н.М. Полюдова С.В.	Благодарность
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений в 2024 году Бунько Эвелина	Вертипрахова Н.М.	2 место
КПК «Стратегия личностного и профессионального роста педагога»	Иванова Л.Е.	Удостоверение о повышении квалификации
Мастер-класс «Подготовка обучающихся к ВсОШ по физической культуре»	Брессен А.И.	Сертификат
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024»	Вертипрахова Н.М.	Сертификат
Муниципальная метапредметная олимпиада Секция «Публичное выступление», Бунько Эвелина	Вертипрахова Н.М.	Диплом за 3 место
Конкурс творческих работ «Кто, если не мы» для лидеров	Седельникова К.А.	Грамота за участие

ШСП		
Муниципальный слет лидеров ШСП Колегова Катя Маркер Милана	Седельникова К.А.	Сертификат
Интеллектуальная игра в составе команды «Уважение»	Хузина Е.Р.	Диплом призера
Муниципальная метапредметная олимпиада Секция «Интерпретация текста», Романова Алина	Вертипрахова Н.М.	Сертификат участника
Муниципальная метапредметная олимпиада Секция «Командное взаимодействие», Франк Ксения	Вертипрахова Н.М.	Сертификат участника
Муниципальная метапредметная олимпиада Секция «Моделирование», Бабкин Тимофей	Вертипрахова Н.М.	Сертификат участника
Муниципальный отборочный этап «Всероссийского конкурса сочинений». Франк Ксения	Вертипрахова Н.М.	Сертификат участника
Муниципальный этап олимпиады по страноведению среди обучающихся 8-11 классов Команда «Катюша»	Александрова О.Б.	Сертификат участника
Интеллектуальная игра «О, спорт, ты мир» Команда «Пятый элемент»	Ерохина Е.С.	Сертификат
Конкурс кормушек «Птичья столовая» Вертипрахов Артём Хлопина Полина	Кристель Л.А.	Диплом за 1 и 3 места
VII многожанровый фестиваль «Перекресток культур» Ансамбль «Забавушка»	Давыдова Н.С.	Диплом лауреата
VII многожанровый фестиваль «Перекресток культур» Краевая престиж-акция «Библиотекарь читающий»	Давыдова Н.С. Хузина Е.Р.	Благодарность Сертификат
Муниципальный отборочный тур Всероссийского конкурса сочинений	Вертипрахова Н.М.	Благодарность
Литературная игра «Тайна третьей планеты, или Космические приключения Алисы» Команда «Знайки»	Хузина Е.Р.	Сертификат участника
Проект «ДОБРОвольцы»	Мартюшева Н.В.	Сертификат
КПК «Управление качеством образования: инновационный формат профессионального развития учителя русского языка через участие в международной олимпиаде учителей «ПРОФЕССИОНАЛ»	Вертипрахова Н.М.	Удостоверение о повышении квалификации
Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья» Ансамбль «Забавушка»	Давыдова Н.С.	Диплом
Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Шляпникова И.М.	Сертификат
Молодежная премия главы муниципального округа Пихтовникова Ксения	Смирнова Е.М.	Благодарность
Семинар «Кросс-функциональная команда в действии»	Мартюшева Н.В.	Сертификат
ПДС «Информационно-педагогическое сопровождение специалистов психолого-педагогических консилиумов»	Вертипрахова Н.М.	Благодарность
Проект «Навигаторы детства»	Пирожникова М.В.	Благодарственное письмо
КПК «Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО»	Иванова Л.Е.	Удостоверение о повышении квалификации
КПК «Проблемы, опыт и практические подходы в психологической работе»	Седельникова К.А.	Сертификат
Муниципальный творческий конкурс «Лучшая новогодняя фотозона-2024»	Смирнова Е.М.	Диплом 3 степени
Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» Ансамбль «Забавушка»	Давыдова Н.С.	Диплом 2 степени

Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре Бунько Эвелина	Брессен А.И.	Диплом победителя
Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре Матаков Тимофей	Брессен А.И.	Грамота призера
Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре Брагина Екатерина	Брессен А.И.	Грамота призера
Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре Трухина Алейтис	Брессен А.И.	Грамота призера
Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Брессен А.И.	Благодарность за подготовку победителя и призеров
Муниципальная олимпиада по информационно-библиографической грамотности среди обучающихся 3-4 классов, 5-6 классов	Хузина Е.Р.	Благодарности за подготовку призеров
Муниципальная олимпиада по информационно-библиографической грамотности Тутынина Ксения Вертипрахов Артём Пешехонова Настя Иванова Полина Пирожников Костя Калинин Данил Минякин Макар Азанов Тимофей	Хузина Е.Р.	Диплом 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место Участие
Краевая дистанционная олимпиада по информационно-библиографической грамотности Пирожников Костя Вертипрахов Артём Вертипрахов Алексей Калинин Данил	Хузина Е.Р.	Сертификат участника
Семинар «Как судить волейбол в школе»	Брессен А.И.	Сертификат
Муниципальный этап Турнира Пермского края по парламентским дебатам Франк Ксения Бунько Эвелина	Ерохина Е.С.	Диплом призера
Конкурс «Живая природа» Шабалина Софья	Мартюшева Н.В.	2 место
Конкурс «Живая природа» Калинин Данил Лепихин Матвей Холстинин Павел	Мартюшева Н.В.	3 место
Межмуниципальный проект «Платформа возможностей»	Иванова Л.Е.	Сертификат
Лыжные гонки в зачет Спартакиады	Брессен А.И.	3 место
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Территория талантов» для обучающихся 9-11 классов Соловьева Саша, секция «Литература»	Иванова Л.Е.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Территория талантов» для обучающихся 9-11 классов Кудрявцева Дарья, секция «Культурология»	Пихтовникова М.А.	Диплом победителя
Турнир работников образования «Сетевичок»	Калинина О.А.	Диплом призера
Интеллектуальная игра «Память поколений: квиз Победы»	Александрова О.Б. Вертипрахова Н.М. Иванова Л.Е. Красильникова Е.С.	Благодарность

	Пихтовникова М.А. Полюдова С.В.	
Конкурс видеоклипов детских театральных постановок	Кристель Л.А. Давыдова Н.С.	Сертификат участника
Интеллектуальная игра «По дорожкам Прикамья» Команда «Зеленый патруль»	Мартюшева Н.В.	Грамота за участие
Первенство по быстрым шахматам Дельцов Арсений Соловьева Анна Минякин Ярослав Команда от школы	Габов В.И.	1 место 2 место 2 место 2 место
КПК «Развитие методических компетенций учителей начальных классов по реализации программы внеурочной деятельности «Орлята России»	Шляпникова И.М.	Удостоверение о повышении квалификации
КПК «Использование нейросетей в научной и учебной работе»	Хузина Е.Р.	Удостоверение о повышении квалификации
Муниципальный фестиваль детского творчества «Восхождение к искусству» Номинация «Художественное слово», Колегова Катя	Вертипрахова Н.М.	Грамота за 2 место
Муниципальный фестиваль детского творчества «Восхождение к искусству» Номинация «Вокал»	Давыдова Н.С.	Грамоты за 2, 2, 3 места
Жюри регионального очного конкурса «Супертекст» по иностранному языку	Александрова О.Б.	Сертификат
Региональный конкурс по английскому языку «Супертекст» Франк Ксения Бунько Эвелина	Александрова О.Б.	Сертификат
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина-2025» Мухамедзянова Олеся	Пихтовникова М.А.	2 место
VIII краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги уральский танковый прошел» Маленчук Ярослав	Елькина Г.И.	Сертификат
II муниципальная олимпиада по функциональной грамотности Предмет «Литература» Маркер Милана Колегова Катя	Вертипрахова Н.М.	2 место Участие
Первенство КМО по баскетболу 3 на 3	Брессен А.И.	Грамота за 1 место
Муниципальная акция «Единый день сдачи ОГЭ педагогами»	Мартюшева Н.В.	Сертификат
Всероссийский фестиваль УНТ и народных ремесел «Чудо- терем» Ансамбль «Забавушка»	Давыдова Н.С.	1 место
Краевая методическая неделя специалистов сферы воспитания	Мартюшева Н.В. Вертипрахова Н.М.	Сертификат
КПК «Особенности сдачи ОГЭ по географии»	Хузина Е.Р.	Удостоверение о повышении квалификации
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Территория талантов» для обучающихся 5-8 классов Орлов Иван Болотова Дарья Пихтовникова Ксения	Мартюшева Н.В. Пихтовникова М.А. Ерохина Е.С.	1 место 3 место 2 место

Маленчук Ярослав	Елькина Г.И.	3 место
Межмуниципальный турнир по баскетболу	Брессен А.И.	1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2025» Номинация «Учитель общего образования»	Вертипрахова Н.М.	3 место
Номинация «Специалист в области воспитания»	Смирнова Е.М.	3 место

Выводы:

1. Участие обучающихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей обучающихся.
2. Следует отметить целенаправленную работу всех учителей в организации по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.
3. В будущем следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Качественный состав педагогических кадров

Образовательный процесс в школе осуществляет сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Кадрами школа укомплектована полностью. Коллектив отличается стабильностью. В 2023-2024 учебном году в школе работает 22 основных педагогических работника.

На сегодняшний день в школе 22% педагогов (5 человек) - учителя в возрасте до 35 лет. 68% (15 человек) - в активном возрасте 30-55 лет, 22% (5 человек) - в возрасте старше 55 лет. Средний возраст педагогов равен 44 годам. 50% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Первую и высшую категории имеют 15 человек, что составляет 68%.

4. Анализ методической работы

В 2024 году педагогический коллектив МАОУ «Голдыревская СОШ» продолжил работу над методической темой **«Совершенствование качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФОП».**

100% учителей имеют удостоверения о курсах повышения квалификации.

Учителя участвуют в научно-практических конференциях Всероссийского и краевого уровней. С целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства, разнообразия форм и методов обучения, использования нестандартных форм, изучения научного подхода к преподаванию, были проведены открытые уроки в рамках предметных недель.

Выводы:

Исходя из поставленных задач, в 2024 году прошли курсы повышения квалификации 70% педагогов от общего состава. Банк прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации (электронный вариант) систематически обновляется. Имеется перспективный план прохождения курсов.

В школе работают педагогические работники:

Социальный педагог –Калинина О.А., высшее образование.

Педагог-библиотекарь –Хузина Е.Р., среднее специальное образование.

Вывод:

В школе наблюдается стабильность качественного состава педагогов.

В течение 2024 года происходило повышение профессионального уровня педагогического состава через организацию целенаправленной, систематической работы.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Прохождение курсовой подготовки.
2. Участие в семинарах, вебинарах и мастер-классах различного уровня.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Работа над индивидуальной методической темой.
5. Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.

6. Изучение передового педагогического опыта.

Анализ возрастного состава, квалификационной категории и стажа работы указывает на то, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с обучающимися и их родителями.

5. Анализ воспитательной деятельности

Внеурочная деятельность ведется в разных направлениях: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность. В рамках дополнительного образования работают 12 детских объединений. В школе работает школьный краеведческий музей «Русская изба».

Традиционными общешкольными делами являются День Знаний, Туристический слет, День самоуправления, День Матери, Дни воинской славы, Неделя здоровья, Парад звезд. Ежегодно традиционные общешкольные дела имеют свою отличительную наполняемость.

Опыт социального взаимодействия обучающиеся получают через участие в работе Совета старшеклассников, участие в форумах, акциях Движения первых, реализацию социальных проектов, работу спортивного клуба «СССР».

В летний период обучающиеся школы охвачены организованными формами отдыха, которые проходят на базе школы (лагерь с дневным пребыванием, лагерь досуга и отдыха, разновозрастные профильные отряды).

Создана система сотрудничества с МБУК «Голдыревский Дом культуры», Голдыревской и Семсовхозной сельскими библиотеками.

Сохранение и развитие школьных традиций

Одним из средств развития воспитательной системы является цикл ключевых дел. Практически все общешкольные мероприятия (фестивали, конкурсы, праздники, турниры), как правило, традиционны, а самое главное, удовлетворяют различные по форме и содержанию потребности и возможности наших воспитанников. Особой популярностью среди наших учащихся пользуются коллективно-творческие дела.

Важнейшей составляющей воспитательной работы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Большую роль в воспитании вышеназванных качеств играют

- мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов (митинг у стелы героя-односельчанина Е.И. Бурьки, встречи с воинами - интернационалистами),

- митинги, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне,
- шествие «Бессмертный полк»,
- Зарницы;
- уроки мужества;
- конкурсы стихов и конкурс патриотической песни;
- литературно - музыкальная композиция «Родом не из детства»;
- встреча с ветеранами войны и тружениками тыла «Живая история»;
- легкоатлетическая весенняя эстафета памяти выпускников, погибших в зоне СВО.

Ведется поисковая работа и пополнение материалами школьного музея о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла обучающимися школы. Материал систематизирован и оформлен.

Большое внимание уделяется работе музея «Русская изба первой половины 20 века». Руководит деятельностью педагог дополнительного образования Давыдова Н.С. Разработаны и проведены новые тематические экскурсии для школьников и родителей, создаются дополнительные экспозиции. Проводятся тематические экскурсии, связанные с историей школы, историей поселка, интересными людьми - нашими жителями, выпускниками, учителями - ветеранами.

Эти мероприятия носят большой познавательный и воспитательный заряд, что обуславливает необходимость продолжения работы в этом направлении, знакомить детей с историей села и

односельчан, побуждать их заботиться о людях старшего поколения, собирать информацию о героическом прошлом односельчан и пополнять фонд школьного музея.

С 2010 года в школе выпускается газета «Перемена», где освещаются все текущие школьные события и дела, рассказывается о знаменательных датах, интересных фактах и событиях. Руководителем является Пихтовникова М.А., учитель ИЗО. На страницах газеты обсуждаются вопросы, поднимаемые родителями, обучающимися, администрацией. Проводится опрос, берутся интервью. Также освещается работа кружковых объединений, размещаются творческие работы ребят, вести с уроков. Номера школьной газеты выставляются на школьном сайте.

Каждый классный коллектив имеет свое профильное направление –

1 класс – «Орлята России»

2 класс – «Орлята России»

3 класс – «Орлята России»

4 класс – «АртТист» - тетральный кружок

5 класс – клуб юннатов «Зеленый поезд»

6 класс – пресс-центр «Перемена»

7а класс – «Юнармия»

7б класс - «Пятый элемент»

8 класс – волонтерский отряд «Импульс»

9 класс – «Профорентация»

10-11 класс – «Совет старшеклассников»

У каждого отряда - класса имеется план работы и соответственно своему направлению дети под руководством учителя осуществляют свою деятельность.

В течение года каждый отряд готовит открытое мероприятие для школы. В соответствии с любым общешкольным делом или значимой датой вся деятельность организуется направляющим профильным отрядом.

Дополнительное образование

Главная задача педагогов дополнительного образования - развитие творческих компетенций через дополнительное образование.

Для этого в школе организованы занятия кружков и секций, которые осуществляются педагогами дополнительного образования.

	Название кружка, секции	Руководитель
1	«Палитра» МАУ ДО «ЦДОД «ДАР»	Пихтовникова Мария Анатольевна
2	Вокальный ансамбль «Забавушка» МАУ ДО «ЦДОД «ДАР»	Давыдова Наталья Севостьяновна
3	Секция «Легкая атлетика». МАУ ДО «ДЮСШ «Лидер» СП «Барс»	Брессен Анжелика Ивановна
4	Секция «Баскетбол». МАУ ДО «ДЮСШ «Лидер» СП «Барс»	Брессен Анжелика Ивановна

Процент охвата обучающихся, занимающихся в ДО, стабильно высокий - 93%. Направления кружков с каждым годом становятся разнообразней.

Более 50% детей посещают по 2,3 кружка и секции, получая возможность развивать себя разносторонне.

1. Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голдыревская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2024 года.

№ п/п	Показатели	2023-2024 уч.год
1.		
1.1.	Общая численность учащихся	217
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	81
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	128
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	58
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	42,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	145чел/60%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
	Регионального уровня	2,7
	Федерального уровня	0
	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел/66%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел/58%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел/ 33%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/ 33%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	15 чел/62,5%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	3 чел/12,5%
	Первая	12 чел/ 50%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	5 чел/20%
	Свыше 30 лет	5 чел/ 20%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/8,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 20%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,126 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	26,3 ед

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	217 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,31 кв.м